

授業評価アンケート結果の経年比較

活水女子大学

授業評価アンケート結果の経年比較

授業評価	質問項目	2019年度前期	2019年度後期	2020年度前期	2020年度後期	2021年度前期	2021年度後期
	質問A	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7
	質問B	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6
	質問C	4.5	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7
	質問D	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
	質問E	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
	質問F	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
	質問G	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
	質問H	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
	質問I	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
	平均	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6

時間外学習	質問項目	2019年度前期	2019年度後期	2020年度前期	2020年度後期	2021年度前期	2021年度後期
	3時間以上	8.0%	8.5%	7.9%	8.6%	8.6%	7.9%
	2時間以上～ 3時間未	6.7%	5.3%	10.3%	6.4%	8.9%	7.1%
	1時間以上～ 2時間未	17.6%	16.7%	25.4%	20.7%	22.1%	18.6%
	30分以上～ 1時間未	26.3%	26.6%	30.9%	32.4%	28.8%	33.1%
	30分未満	41.4%	42.9%	25.6%	31.9%	31.6%	33.2%

オンライン授業に関すること	質問項目	—	2020年度前期	2020年度後期	2021年度前期	2021年度後期	
	オンデマンド	—	7.9%	30.7%	23.5%	24.4%	
	リアルタイム	—	10.3%	26.0%	27.6%	35.7%	
	オンデマンドとリアルタイムの両方	—	25.4%	14.8%	11.4%	16.5%	
	オンラインは行われなかった	—	30.9%	28.4%	37.5%	23.3%	
	「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合						
	質問L	オンデマンド、リアルタイム、オンデマンドとリアルタイムの両方の場合	—	4.4	4.4	4.5	4.5
質問M		—	4.6	4.6	4.6	4.7	

授業評価に対するアンケート項目

- 質問 A: 教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
 質問 B: 教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
 質問 C: 教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
 質問 D: 教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
 質問 E: 教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
 質問 F: 教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
 質問 G: 教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
 質問 H: 私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
 質問 I: 私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。
 質問 J: 私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。
 質問 K: この授業で行われたオンライン授業はどの方法ですか？
 Kの質問で「オンラインは行われなかった」以外を回答した場合、以下の質問に回答する。
 質問 L: 私は、この科目で実施されたオンライン授業の内容に満足している。
 質問 M: 私には、この科目についてのオンライン授業を受ける環境が十分に整っていた。

選択肢と点数(質問A～I、L～M)

そう思う: 5点、どちらかといえばそう思う: 4点、どちらともいえない: 3点、どちらかといえばそう思わない: 2点、そう思わない: 1点

* 質問項目の数値は、選択肢の点数の平均値を算出している。