

求める教員像及び教員組織の編制方針

活水女子大学は、建学の精神及び教育目的を実現するために、「求める教員像」と「教員組織の編制方針」を以下のとおり定める。

求める教員像

- ① キリスト教に基づく本学の建学の精神を理解し、その教育方針を尊重し、教育研究を行うことができる者
- ② 授業や研究指導、学生支援等に熱心に取り組み、学生の信頼に応えることができる者
- ③ 教授、准教授、講師、助教それぞれに必要な研究業績を有し、継続的に積み上げる意思のある者。実務家教員においては、専攻分野に関する高度の実務上の能力を有し、研鑽を続ける意思のある者
- ④ 各専門分野において、研究倫理・研究公正を保ちつつ学術の発展に寄与できる者
- ⑤ 他の教職員と協働して、大学運営に積極的かつ熱意を持って取り組むことができる者
- ⑥ 社会貢献の意識が高く、教育研究の成果を社会に還元できる者

教員組織の編制方針

【大学（全学共通）】

- ① 大学設置基準並びに関連法令により定められた基準に基づき、適切な数の教員を配置する。
- ② 学位授与方針、教育課程の編制・実施方針に基づく教育研究活動を実施していくための教員組織を編制する。
- ③ 各学科に付与された免許・資格課程に配慮した教員組織を編制する。
- ④ 社会のニーズを踏まえた教育を幅広く展開できるよう、実務経験を有する教員を配置する。
- ⑤ 教育研究の必要性を踏まえ、年齢構成や男女比等に配慮した教員組織を編制する。

【国際文化学部】

- ① 人文・社会科学の分野に十分な教育研究業績を有するとともに、人間・文化・社会のあり方を扱う人文・科学分野において幅広い見識を有する教員を配置する。
- ② 本学部は、教職課程を担当する者として、十分な教育研究業績を有する教員を配置する。
- ③ 英語学科は、英米文学・文化、言語学、異文化コミュニケーション、英語教育を教授・研究する教員を配置する。
- ④ 日本文化学科は、「日本語日本文学コース」及び「地域ビジネスコース」の教育目標を達成させるために、各コースに設定された科目の運営に必要な教員を配置する。

【音楽学部】

- ① 音楽の分野に十分な教育研究業績を有するとともに、音楽における高い実技能力及び深い専門性を有する教員を配置する。
- ② 本学部は、教職課程を担当する者として、十分な教育研究業績を有する教員を配置する。
- ③ 音楽学科は、「演奏表現コース」及び「音楽文化コース」の教育目標を達成させるために、各コースに設定された科目の運営に必要な教員を配置する。

【健康生活学部】

- ① 各学科の専門分野に十分な教育研究業績を有するとともに、人々の健康的な生活と成長を支援する力と見識を有する教員を配置する。
- ② 本学部は、教職課程を担当する者として十分な教育研究業績を有する教員を配置する。
- ③ 食生活健康学科は、栄養に関連する専門基礎分野及び応用専門分野において、専門的知識と技能を有する教員を配置する。
- ④ 生活デザイン学科は、グラフィックデザイン、Web、プロダクト、インテリア、建築、ファッション、染織、陶芸、アートなど生活に関わるデザイン分野において、専門的知識と技能を有する教員を配置する。
- ⑤ 子ども学科は、「幼児教育コース」及び「養護教諭コース」の教育目標を達成させるために、各コースに設定された科目の運営に必要な教員を配置する。

【看護学部】

- ① 看護学の分野に十分な教育研究業績と豊富な実務経験を有するとともに、看護専門職の基盤となる知識、技術、態度及び実践力を有する教員を配置する。
- ② 看護学専門分野は、基礎、成人、高齢者、母性、小児、精神、在宅、公衆衛生の8領域に分け、教員を配置する。
- ③ 本学部は、「保健師選択コース」の教育目標を達成させるために、設定された科目の運営に必要な教員を配置する。

【大学院 文学研究科】

- ① 大学院設置基準並びに関連法令により定められた基準に基づき、適切な数の教員を配置する。
- ② 学位授与方針、教育課程の編制・実施方針に基づく教育研究活動を実施していくための教員組織を編制する。
- ③ 教職課程は、関連法令及び規則に準拠して教員を編制する。
- ④ 教育研究の必要性を踏まえ、教員組織を編制する。
- ⑤ 英文学、米文学、英語学の各専門領域に優れた研究業績と深い知識を兼ね備えた教員を配置する。
- ⑥ 本研究科は、「英文学コース」、「米文学コース」、「英語学コース」の教育目標を達成させるために、各コースに設定された科目の運営に必要な教員を配置する。

以上