

## 海外留学プログラム成果報告 2024年度

担当部署	プログラム名	留学先	期間	教育研究活動内容および成果	認定方法	認定単位数(実績)
英語学科 国際交流・留学センター	協定校派遣正規留学 プログラム	中国	4ヶ月間	<p>派遣先大学では、現地学生とともに受講し、異なる教育環境や学問的アプローチに触れることで、学術的視野を広げる。中国語または英語による授業を通して語学力の向上も図る。履修登録時には、学科の担当教員が派遣学生に登録内容を確認し、現地での履修が本学での学びをさらに深める内容であるか確認する。</p> <p>交換留学を通じて、学生は専門知識と語学力を高めるだけでなく、多様な文化的背景をもつ学生との交流を通じて国際理解を深め、コミュニケーション能力を養う。また、ディスカッションやグループワークを通じて、情報収集や整理、分析力の向上、問題解決力を身につけ、グローバルな視点をもつ人材として成長を目指す。</p> <p>留学終了後にはレポート作成および自己評価を目的としたアンケート調査に回答し、留学報告会で成果発表および体験発表を行う。</p>	修得単位数および授業時間数に基づいて判断し、認定単位数を決定している。	5単位～
英語学科 国際交流・留学センター	協定校派遣語学留学 プログラム	イギリス アメリカ カナダ	2ヶ月間～ 5ヶ月間	<p>英語力のレベルに応じたクラスを受講。派遣先大学では、授業において、大学の研究、大学での読み書きに必要な技術、コミュニケーション技術を磨き、組織の中での対人コミュニケーションの重要性や役割を理解し、実践的に活用できる英語力を身につける。</p> <p>また、現地大学生との文化交流活動をととして異文化と共存し、互いの違いを理解できる感性や表現力を育み、国際的人材としての成長を目指す。留学終了後にはレポート作成および自己評価を目的としたアンケート調査に回答し、留学報告会で成果発表および体験発表を行う。</p>	修得単位数および授業時間数に基づいて判断し、認定単位数を決定している。	11単位～
国際交流・留学センター	異文化理解演習	韓国 アメリカ カナダ フィリピン 中国	2週間～ 3週間	<p>この研修プログラムを通して、コミュニケーションスキルや多角的な視点で物事を捉える方法、批判的思考法や質問方法について実践的に学ぶ。</p> <p>研修終了後には、レポート作成および自己評価を目的としたアンケート調査に回答し、留学報告会で成果発表および体験発表を行う。</p>	所定の条件(出席率、成績など)を満たすことにより教養教育科目「異文化理解演習」の単位認定となる。	2単位

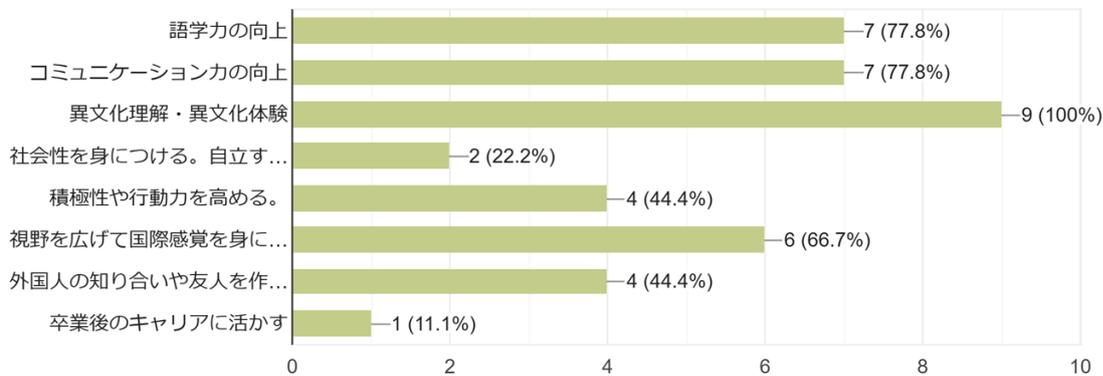
# 【2024年派遣】留学プログラム参加学生対象 留学終了時アンケート調査結果

2025.02.04.作成

## 1. 参加状況

協定校	国・地域	留学の種類	留学期間	学科	学年 (渡航時)
上海外国語大学	中国	交換留学	4か月間	英語	3年
梨花女子大学	韓国	正規留学	4か月間	英語	2年
			10か月間	英語	2年
仁川大学	韓国	異文化理解	2週間	英語	4年
			2週間	英語	3年
聖公会大学	韓国	異文化理解	2週間	子ども	3年
PIA	アメリカ	異文化理解	3週間	国際文化	1年
ヨーク大学	カナダ	語学留学	8週間	日本文化	3年
カンタベリークライストチャーチ大学	イギリス	語学留学	4か月間	英語	2年

## 2. あなたが参加を決定した理由や目的を教えてください。(複数回答可)



## 3. 2で「その他」と回答した方は、留学の理由の目的を教えてください。

(該当者なし)

## 4. あなたの留学の目的は達成できましたか？留学プログラムのどのような点が目的を達成するのに役立ったのか、また役に立たなかったのか述べてください。

### 【上海外国語大学】

- 達成できた。中国語を郊外で英語を校内あるいは外国人の友人と話す時に使ったことで、両方の語学力・コミュニケーション能力が向上できたと実感した。

### 【梨花女子大学】

- 達成できた。現地の韓国人と受ける授業も外国人と一緒に受ける授業もあったので多くの友人を作ることができたり、文化の違いを学ぶことができた。
- ほぼ全て達成できた。私は正規留学を選び、現地の学生たちと一緒に授業を受けた。レベルの高い中で必死についていった経験は語学力の向上や自信につながった。

### 【仁川大学】

- 達成できた。・自分から積極的に仁川大学の Buddy に話に行くことができた。・文字の歴史や仁川の歴史とこれからを知ることができた。
- 私はこれまで独学で韓国語を勉強してきたため、初めて教室で韓国語の授業を受けた。これまでも意志疎通や言葉の意味を理解することはだいたい出来ていたが、やはり文法等がきちんと出来ていなかったのだと授業を受けながらひしひしと感じた。そのため、授業のなかで間違っている文法に気付かせてくれたり訂正してくれる先生の存在がとても大きく、これからの勉強方法をきちんと考えようという気持ちになった。

### 【PIA】

- 現地でのボランティア活動に参加したことが積極性や行動力の大切さを学ぶことに役立った。

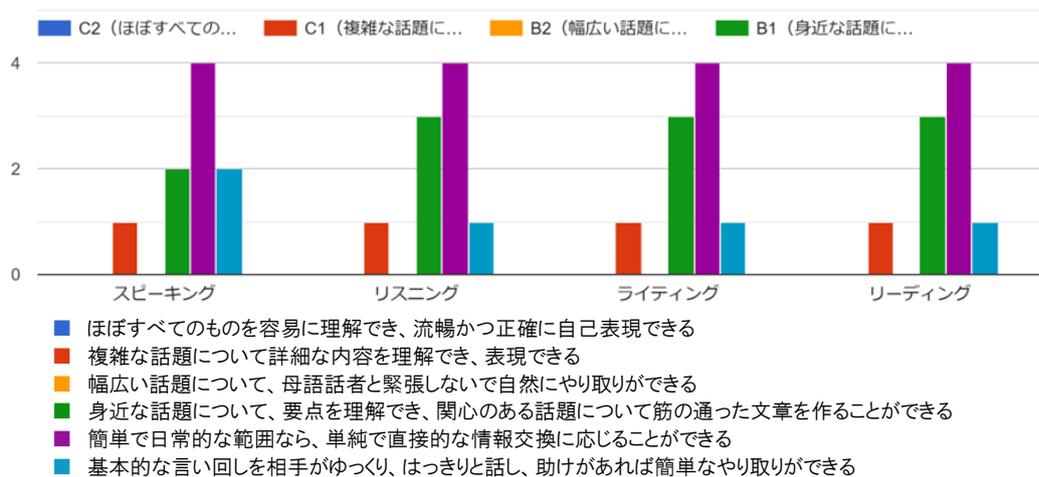
### 【ヨーク大学】

- 目的達成出来ました。目的の1つであった異文化交流は日本人が圧倒的に多い学校だったが、カナダに住んでいるヨーク大学の生徒とのオリエンテーションやオンラインでの conversation の機会を週2回設けてくれていた。

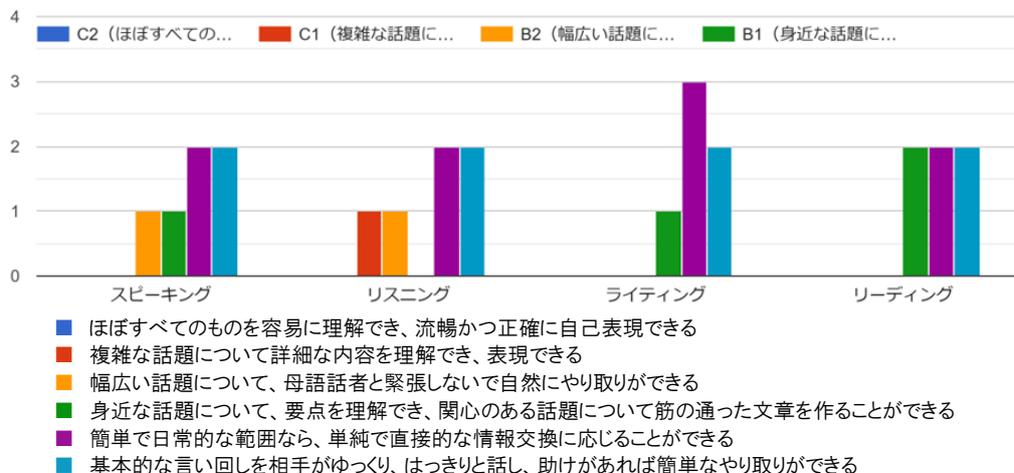
### 【カンタベリークライストチャーチ大学】

- 授業、日常会話、休日の旅行が目的達成に繋がった。

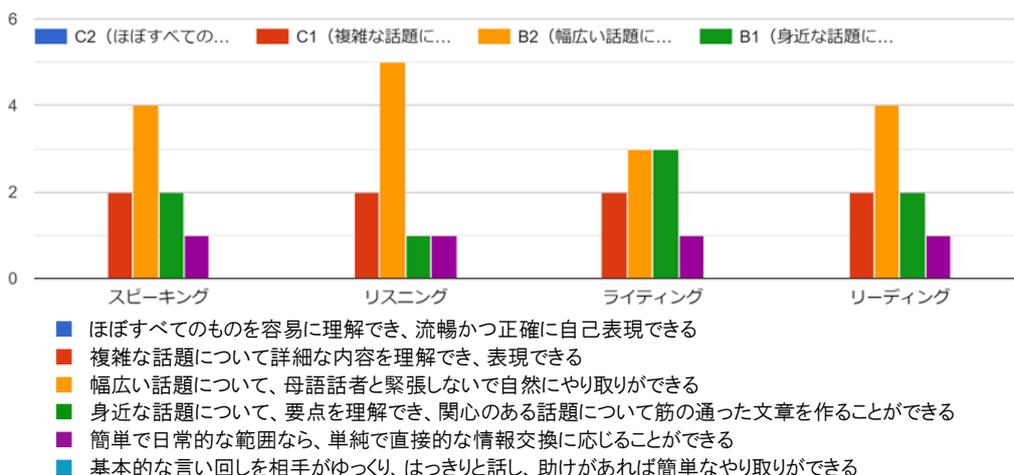
## 5. 留学前のことを思い出してください。あなたの英語力はどうでしたか？



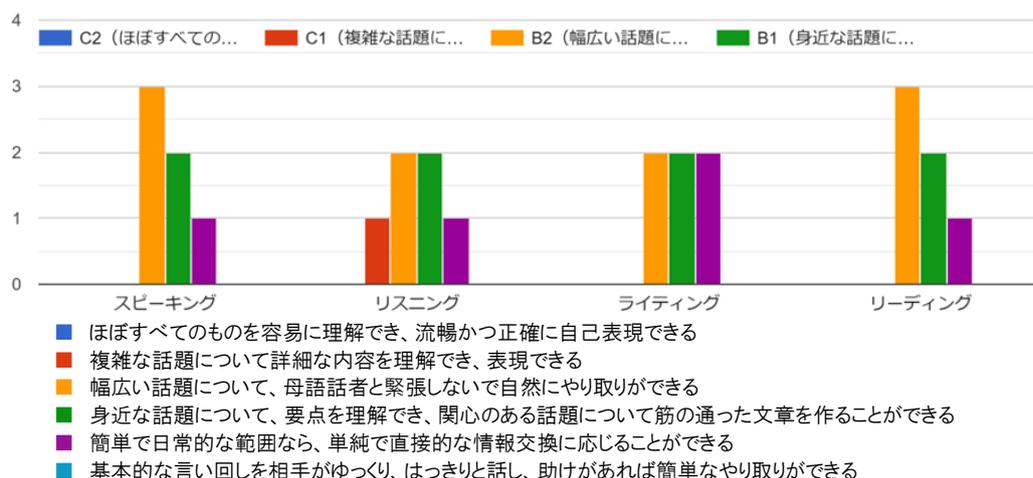
## 6. アジアの協定校に留学した学生のみ回答してください。留学前のことを思い出してください。あなたの英語以外の外国語力(韓国語、中国語)はどうでしたか？



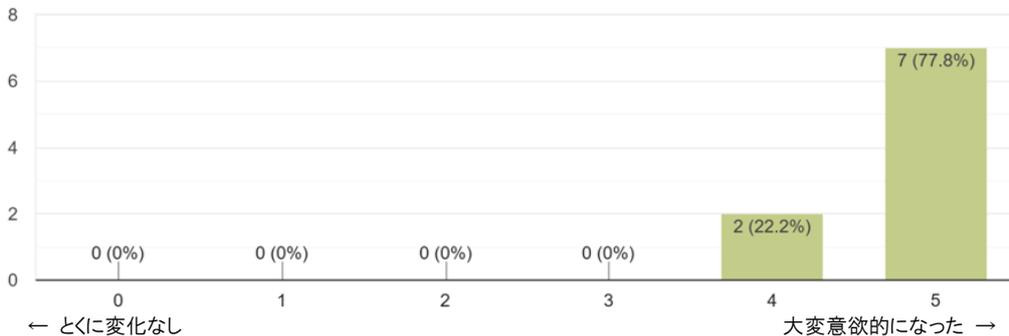
## 7. 留学後のあなたの英語力はどうになりましたか？



## 8. アジアの協定校に留学した学生のみ回答してください。留学後のあなたの英語以外の外国語力(韓国語、中国語)はどうになりましたか？



## 9. 留学前と留学後の学習意欲に変化はありましたか？



## 10. 留学後の学習意欲について、どのような変化があったのか具体的に記述してください。変化がなかった方は、変化しなかった理由を具体的に記述してください。

### 【上海外国語大学】

- 外国の方とより円滑にそしてハイレベルなコミュニケーションを取りたいという思いから学習意欲が高まった。留学生で出会った友人と交流することで刺激が得られたため。

### 【梨花女子大学】

- 留学したことで自分が将来やりたいことが明確になったり、留学で学んだことを無駄にしないように韓国語の TOPIK にも挑戦したいと思った。さらに、留学先の国にまた行ったらそこで出会った人ともっと話せるようになれたらなと思ひ、語学力をもっと伸ばしたいと思うようになった。また、韓国に留学しているときに、戒厳令が出されるなど韓国国内の政治に変化があったり、実際にデモをしている様子などたくさん見てきたりして初めての貴重な体験をたくさんした。そのときに日本との違いを感じ、今までより政治にも関心が持てるようになった。
- 自分の英語力の低さを痛感し、私の学習意欲は留学を通じて大きく向上した。英語力が不足しているために自分の意見をうまく伝えられなかったり、会話が続かなかつたりした経験が、勉強の意欲を上げた。また、非英語圏でありながら流暢に英語を話す留学生や、多言語を話す留学生に囲まれる中で、「なぜこんなに違うのだろう」と悔しさを感じる一方で、「自分もあのようにになりたい」という強い向上心が芽生えた。このような刺激的な環境が、私の成長を促してくれた。梨花女子大学の学生は遅くまで大学で勉強しており、彼女たちと一緒に勉強することでモチベーションをキープした。このように、留学環境の良さが私の勉強意欲を上げてくれた。

### 【仁川大学】

- もっとスピーキング能力を伸ばしたいと思った。またリスニングももう少しできるようになりたいと思った。
- 私は今回一番上のクラスで授業を受けたが、今まで誰かと一緒に勉強したこともなかったので、回りに自分より韓国語が出来る人がいる環境が、良くも悪くもありました。がんばろうと思えたり、自分がちっぽけに感じたり、しかし、負けたくないという気持ちやもっと話せるようになりたいという気持ちが強まり、意欲が高まったと思う。

### 【PIA】

- 今までは英語を話すことが出来たらカッコいいな、くらいにしか考えていなかったが、現地の人と話すことでもっと早いスピードの人とも普通に話せるようになりたい、たくさんの友達を作りたいと思うようになった。

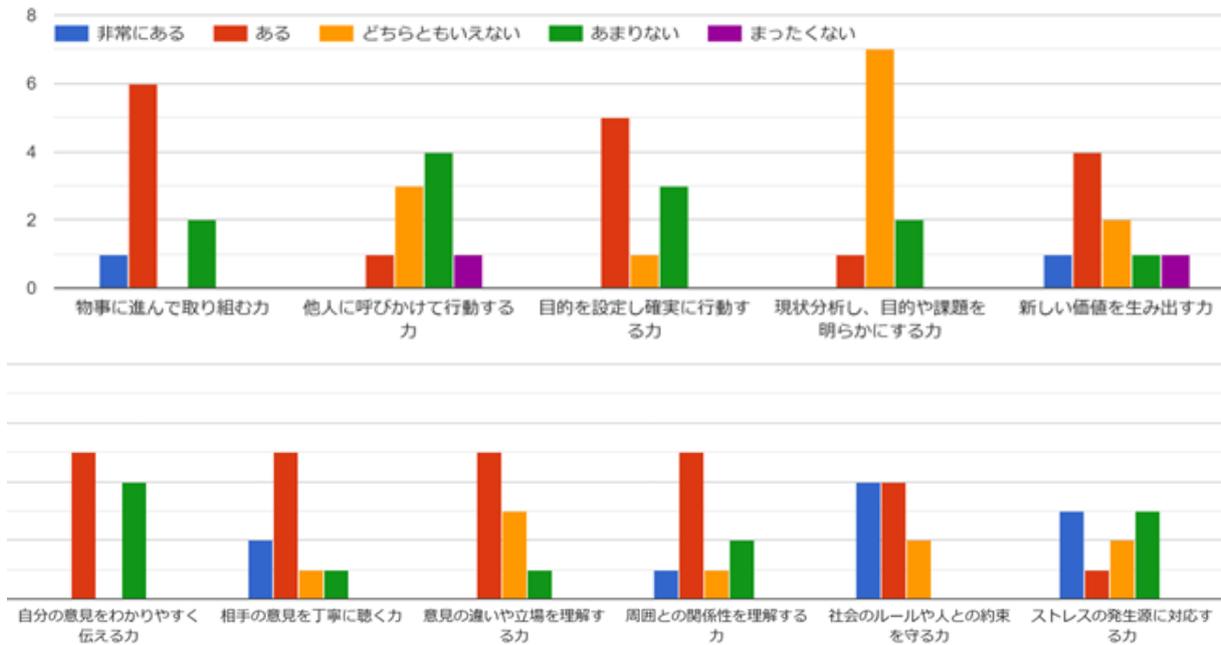
### 【ヨーク大学】

- 海外の方と話をすることに対する抵抗感は留学前に比べて減った。積極的に英語で会話ができるように、知らない単語があったらその場で直ぐに調べるようになった。

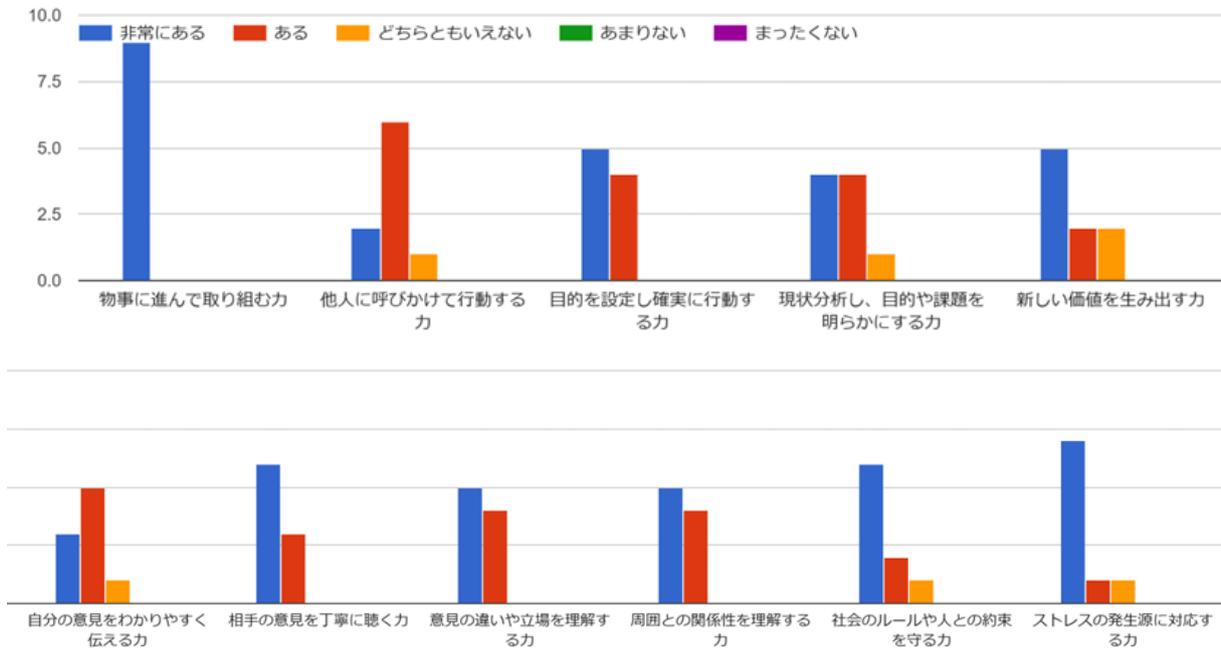
### 【カンタベリークライストチャーチ大学】

- 留学中に知らない単語がまだまだあることを思い知ったから本やアプリを使って学んでいる。道端にいる外国人が英語を話していたら聞いてしまう。

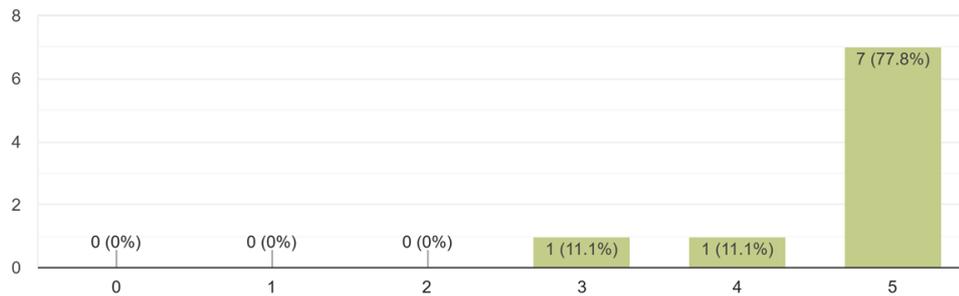
## 11. 留学前のことを思い出してください。あなたはどうか？



## 12. 留学後のあなたはどうか？



### 13. あなたが参加した留学プログラムを5点満点で評価するとしたら何点つけますか？



### 14. 13 でつけた点数の理由を教えてください。

#### 【上海外国語大学】

- 自分が興味のある科目が多くあったので満足した。語学力と異文化理解能力がついたため。

#### 【梨花女子大学】

- 最初は辛いことも多かったが、最終的には韓国に行ってよかった、楽しかったと思えし、留学に来なければ分からなかったこともたくさん経験できた。留学に来て視野が広がったと感じ、自分自身の成長も日々感じる事ができた。そして学校での学びや寮生活の経験なども勉強になることが多くていい経験になった。
- 正規留学を選び、韓国の大学で授業を受けたことは主に学習面で大変刺激になった。多くの授業をとり、大変だったが、おかげでたくさんの友人ができた。梨花女子大学の授業、施設、立地、そして留学生との交流どれを取っても素晴らしいものだった。この環境のおかげで、自分自身を大きく成長させることができた。また、新しい視野を得るとともに、語学力も大きく向上した。この留学で得た経験や友人は今後の人生において大きな財産となると思う。この留学プログラムを選び、梨花女子大学に留学して大満足している。

#### 【仁川大学】

- 毎日が濃厚でこんなにも充実したと実感できた経験が今回が初めてだったから。
- 韓国語の授業や異文化体験、韓国人バディとの交流等が2週間にしてはハードスケジュールだったが、その分たくさんの経験が出来た。1点少なくつけたのは、私が2週間の間、体調不良で思う存分活動に励むことが出来なかったため。

#### 【PIA】

- 大変なことや初めて知ることも多くあったがすべての活動、経験が自分にとって良い経験になったと思うから。

#### 【ヨーク大学】

- どのクラスも日本人が多く、直接現地の方と話す機会が少なかったから。

#### 【カンタベリークライストチャーチ大学】

- 色々な新しい事に挑戦したイギリスでの生活が自分の自信につながったから。