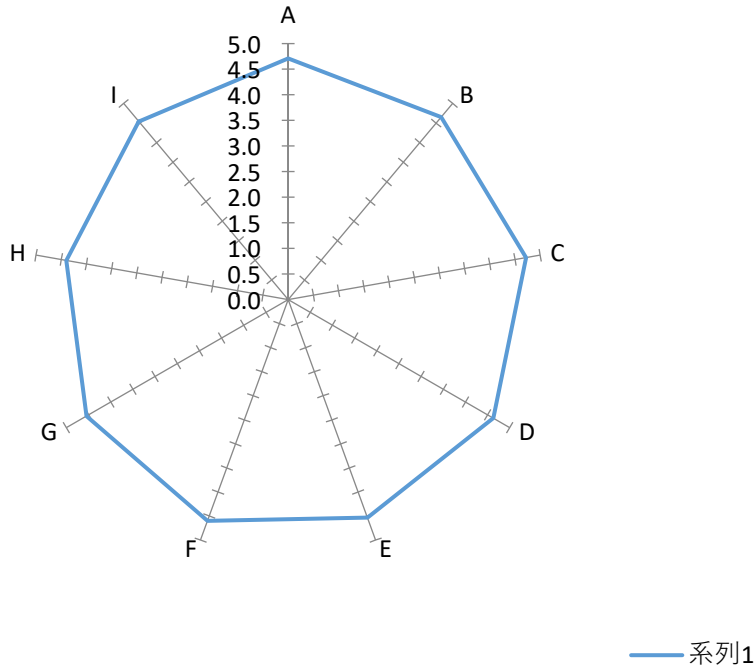


2024 年度 前期授業評価アンケート結果

活水女子大学

2024年度前期 全体集計

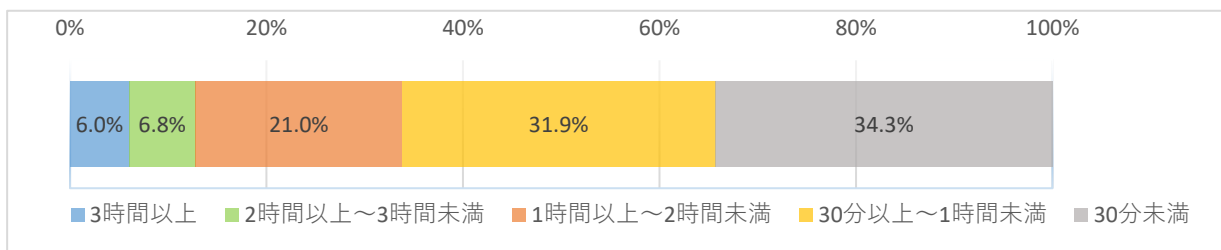
授業評価



質問項目	全体平均
A	4.7
B	4.7
C	4.7
D	4.6
E	4.5
F	4.6
G	4.6
H	4.4
I	4.5
総平均	4.6

- A : 教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B : 教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C : 教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D : 教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E : 教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F : 教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G : 教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H : 私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I : 私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J : 私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度 前期 授業評価アンケート(集計1)

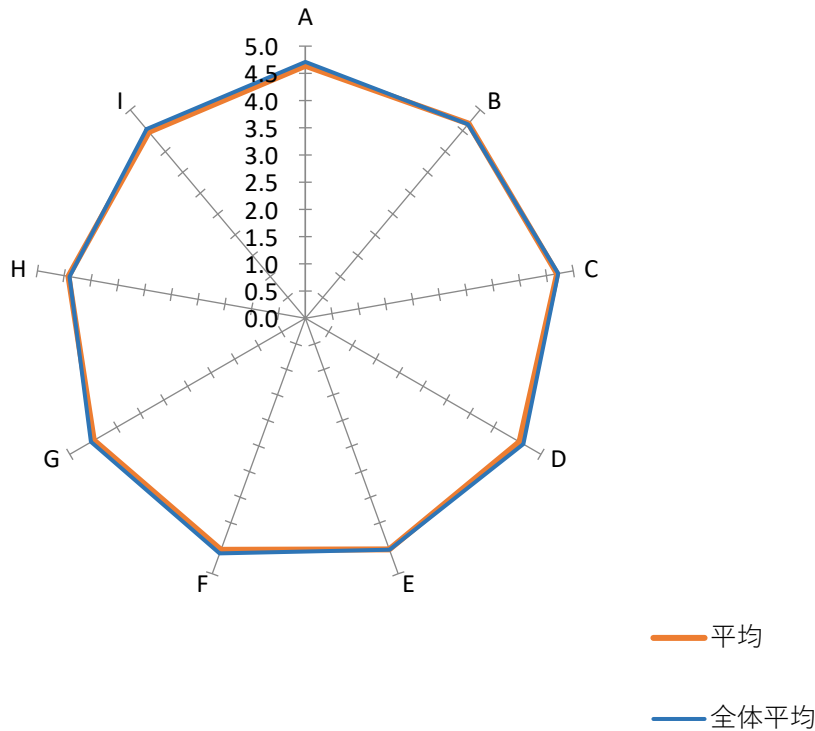
担当教員	全教員	回答者/履修登録	2599/8377
授業名	全授業	全設問 評定平均	4.59

カテゴリ	No	設問	評定平均	回答率(%)					有効回答数	無記入
				1	2	3	4	5		
A.	1	1.教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた	4.71	0.54	0.39	4.00	18.12	76.95	2599	0
B.	2	2.教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた	4.65	0.46	0.42	6.73	18.85	73.53	2599	0
C.	3	3.教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた	4.72	0.35	0.50	5.04	15.35	78.76	2599	0
D.	4	4.教員は、わかりやすく説明するように努めていた	4.63	0.54	1.62	6.08	17.58	74.18	2599	0
E.	5	5.教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた	4.53	0.46	1.15	9.70	22.59	66.10	2599	0
F.	6	6.教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた	4.60	0.54	0.81	6.66	21.66	70.34	2599	0
G.	7	7.教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた	4.55	1.00	0.81	9.12	20.35	68.72	2599	0
H.	8	8.私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた	4.40	0.27	1.04	9.74	36.25	52.71	2599	0
I.	9	9.私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している	4.54	0.65	0.77	8.20	24.51	65.87	2599	0

2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：15100 国際文化学部 国際文化学科

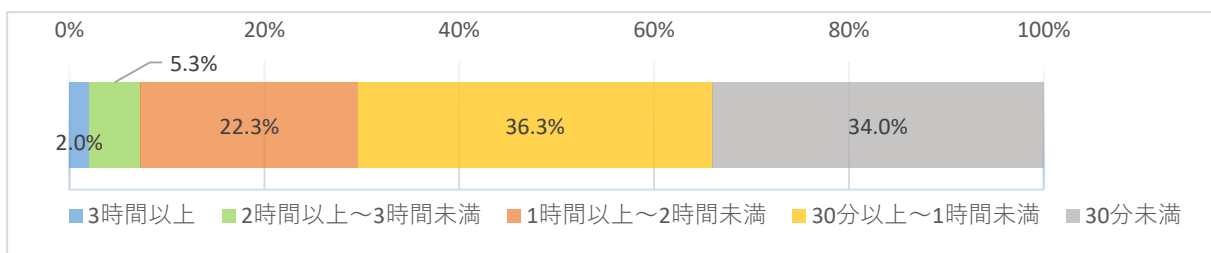
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.7	4.7
C	4.7	4.7
D	4.6	4.6
E	4.5	4.5
F	4.5	4.6
G	4.5	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

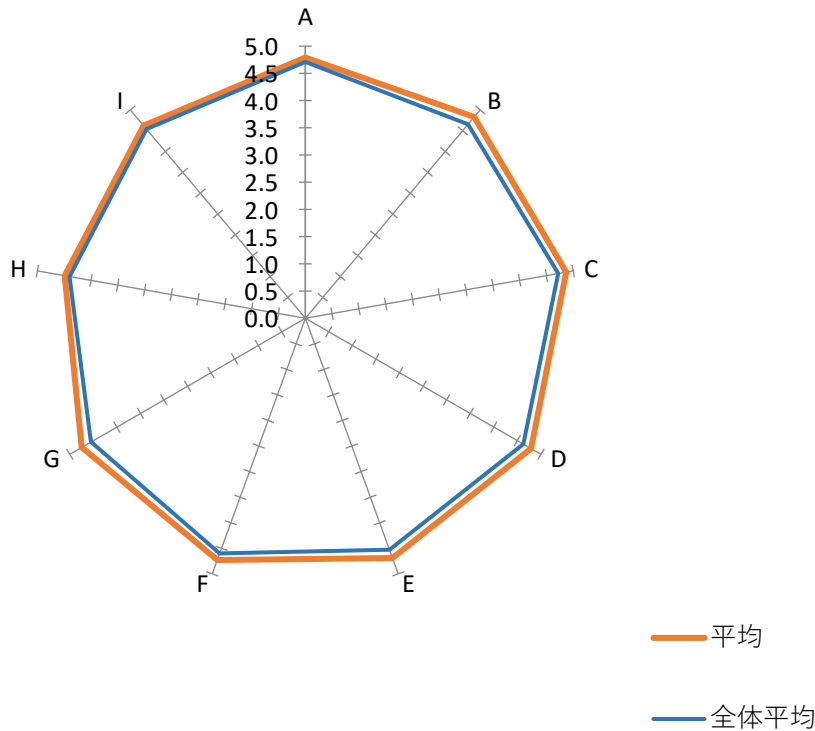
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：15800 国際文化学部 英語学科

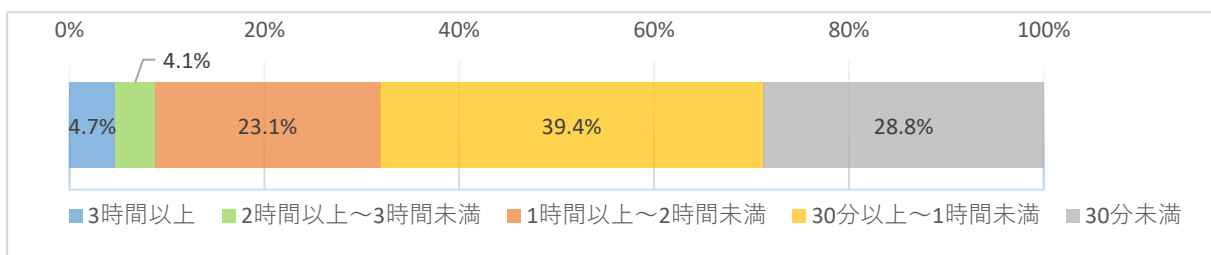
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.8	4.7
C	4.9	4.7
D	4.8	4.6
E	4.7	4.5
F	4.7	4.6
G	4.8	4.6
H	4.5	4.4
I	4.6	4.5
総平均	4.7	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

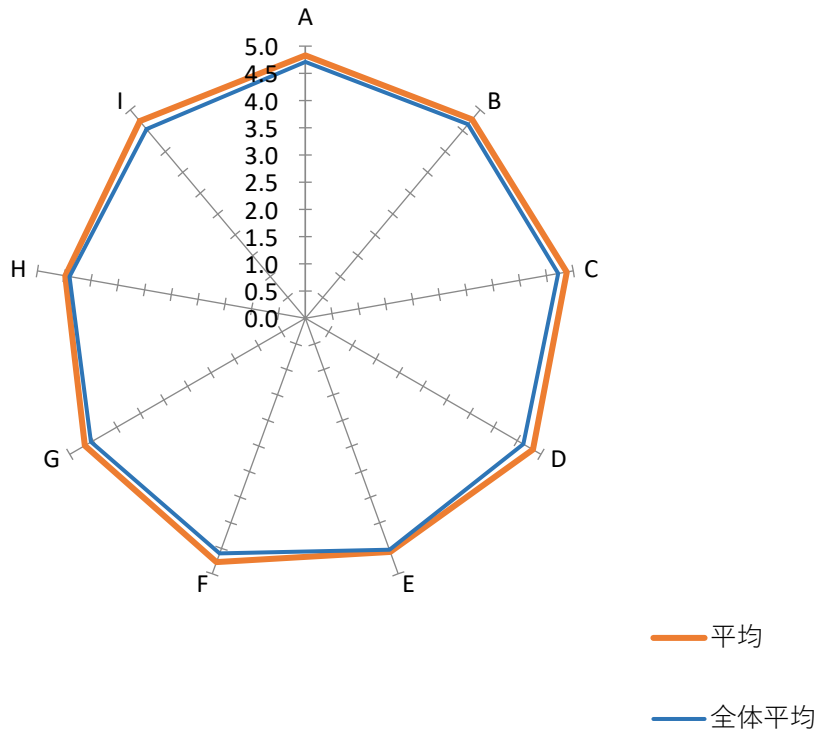
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：15900 国際文化学部 日本文化学科

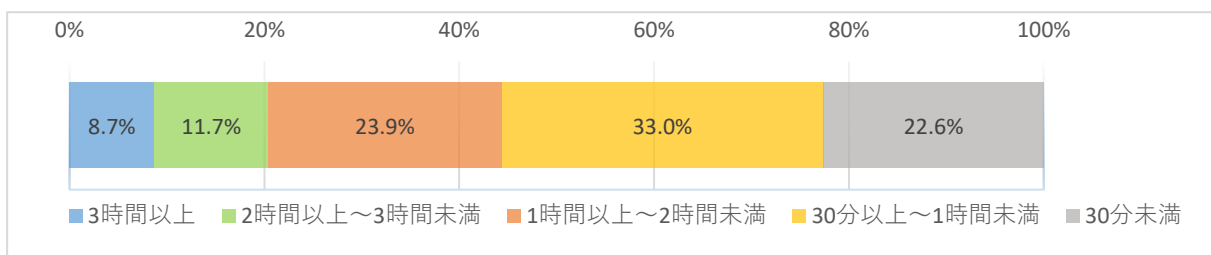
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.8	4.7
C	4.9	4.7
D	4.8	4.6
E	4.6	4.5
F	4.8	4.6
G	4.7	4.6
H	4.5	4.4
I	4.7	4.5
総平均	4.7	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

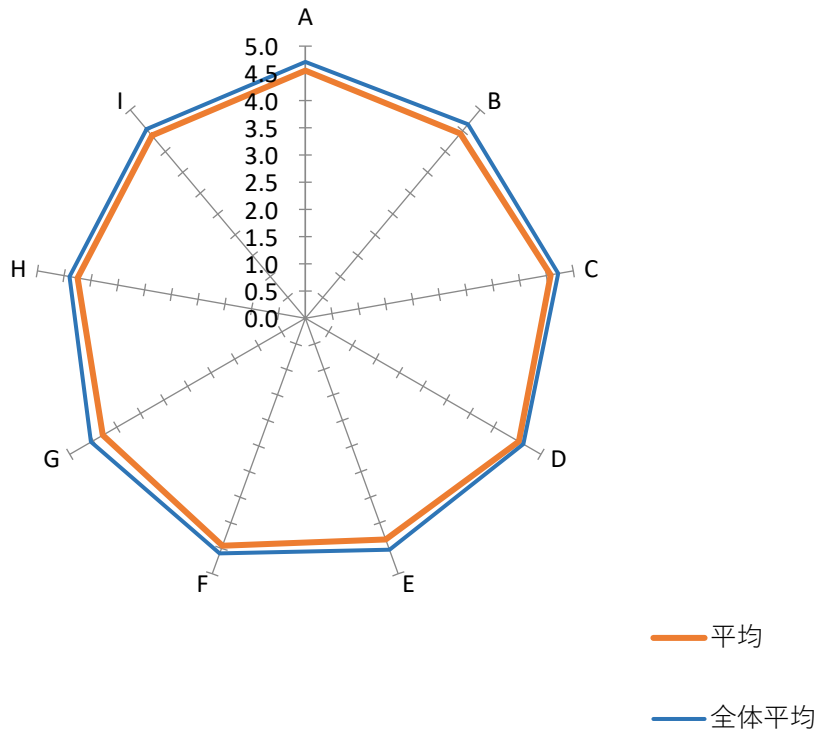
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：12757 音楽学部 音楽学科

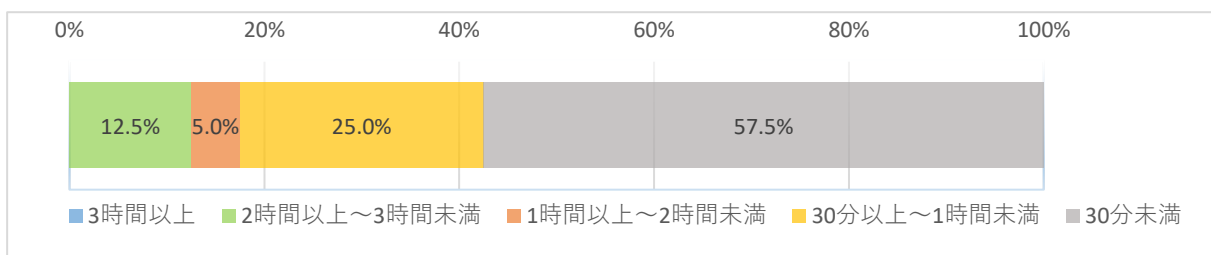
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.4	4.7
C	4.6	4.7
D	4.5	4.6
E	4.3	4.5
F	4.5	4.6
G	4.3	4.6
H	4.3	4.4
I	4.4	4.5
総平均	4.4	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

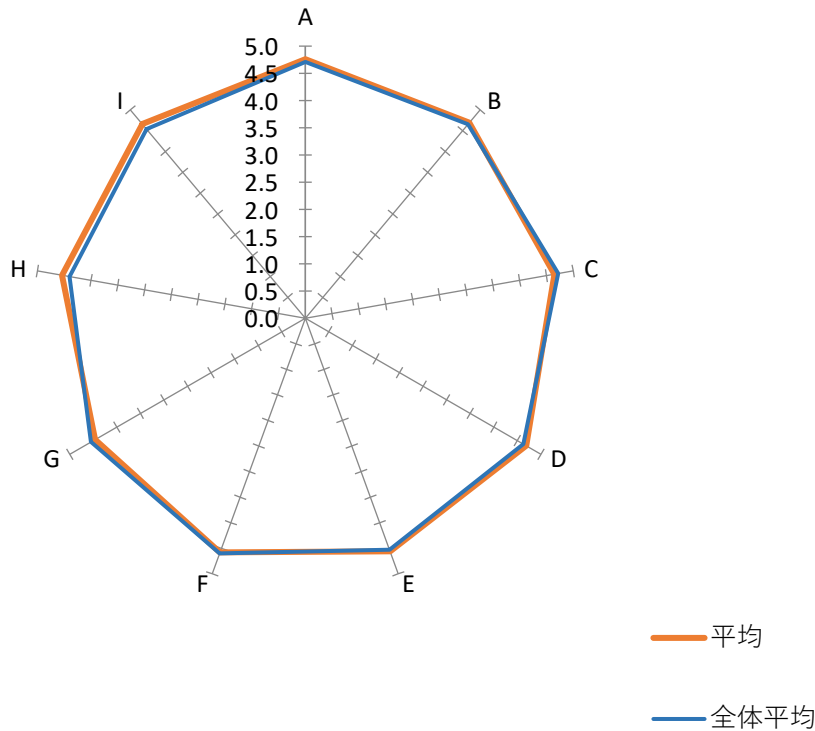
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：13610 健康生活学部 食生活健康学科

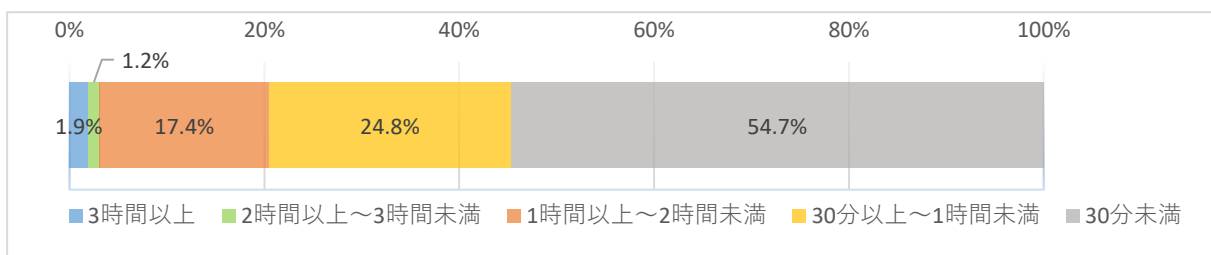
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.8	4.7
B	4.7	4.7
C	4.7	4.7
D	4.7	4.6
E	4.6	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.6
H	4.5	4.4
I	4.7	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

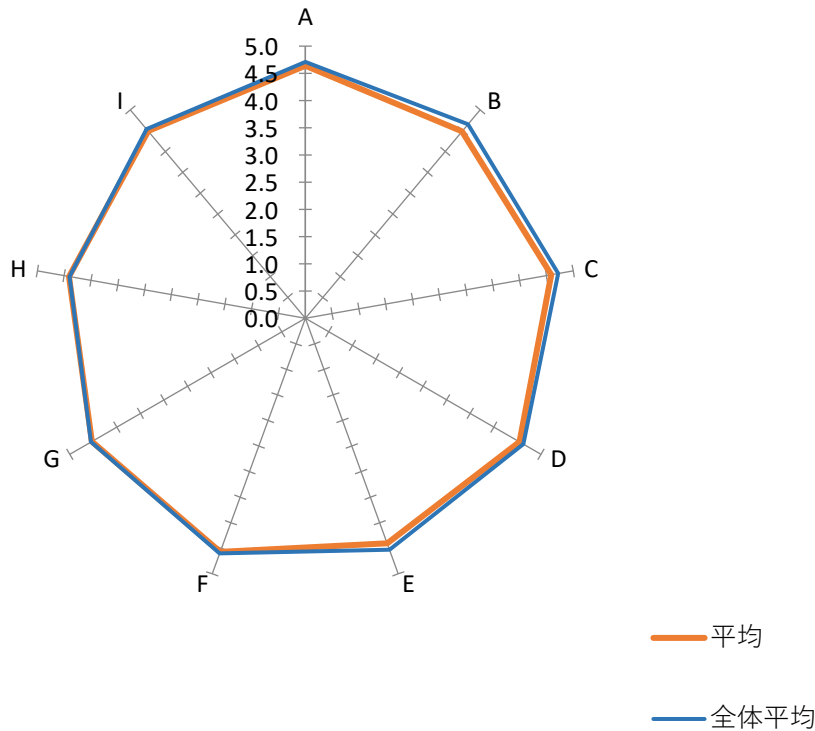
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：13620 健康生活学部 生活デザイン学科

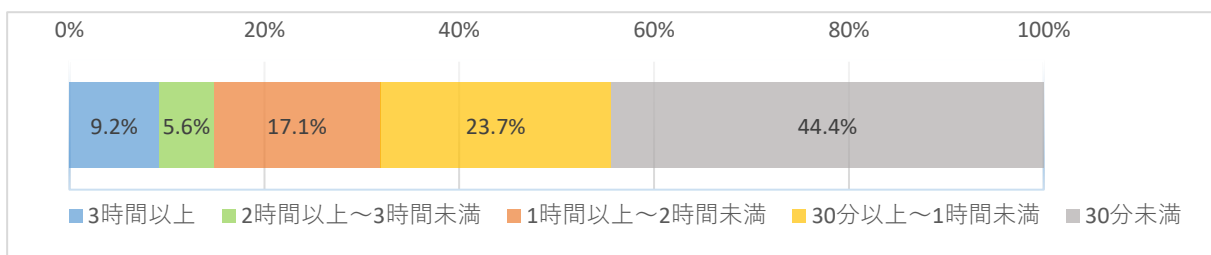
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.5	4.7
C	4.6	4.7
D	4.6	4.6
E	4.4	4.5
F	4.6	4.6
G	4.5	4.6
H	4.4	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.5	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

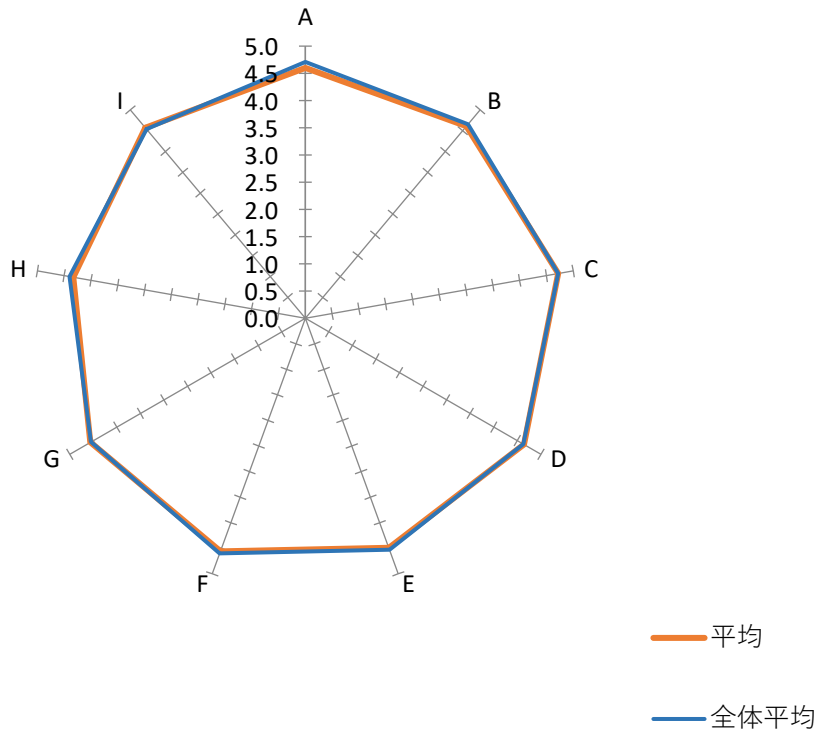
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：13630 健康生活学部 子ども学科

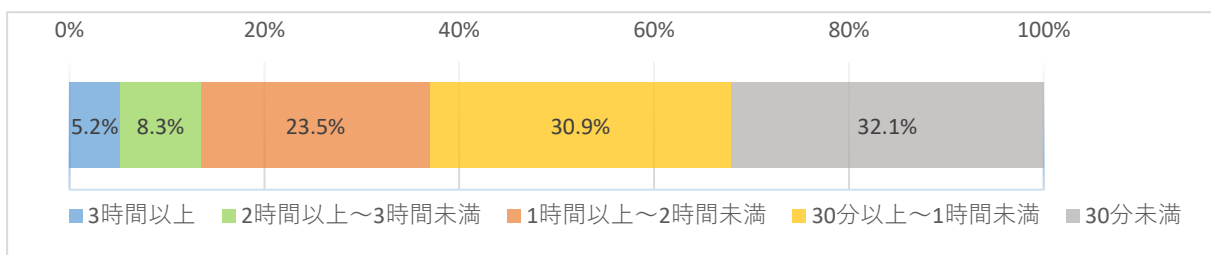
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.7
B	4.6	4.7
C	4.7	4.7
D	4.6	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.6	4.6
H	4.3	4.4
I	4.6	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

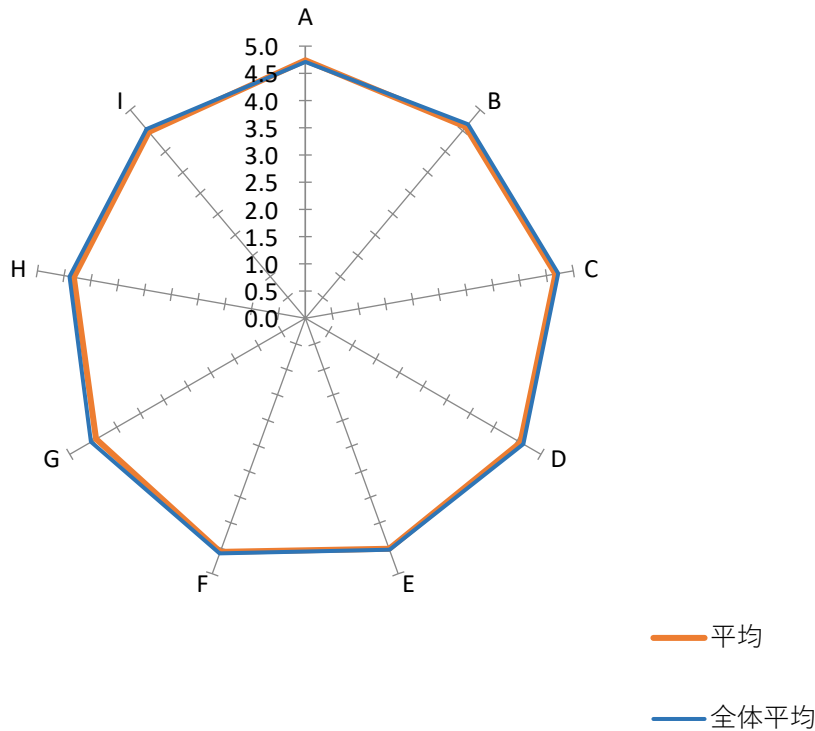
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：14410 看護学部 看護学科

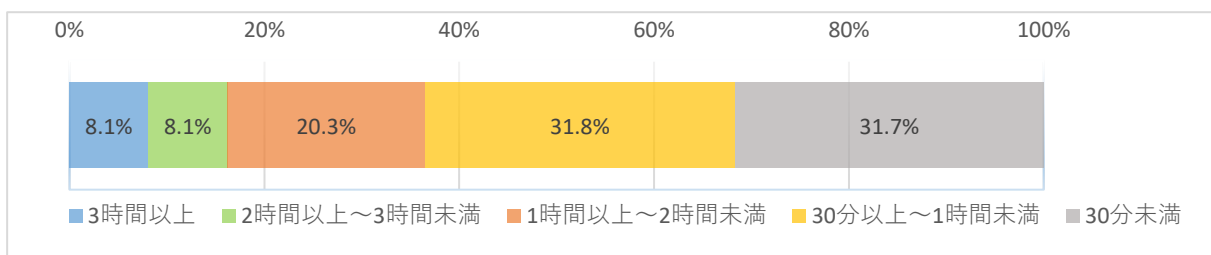
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.7
B	4.6	4.7
C	4.7	4.7
D	4.6	4.6
E	4.5	4.5
F	4.6	4.6
G	4.4	4.6
H	4.3	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.5	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

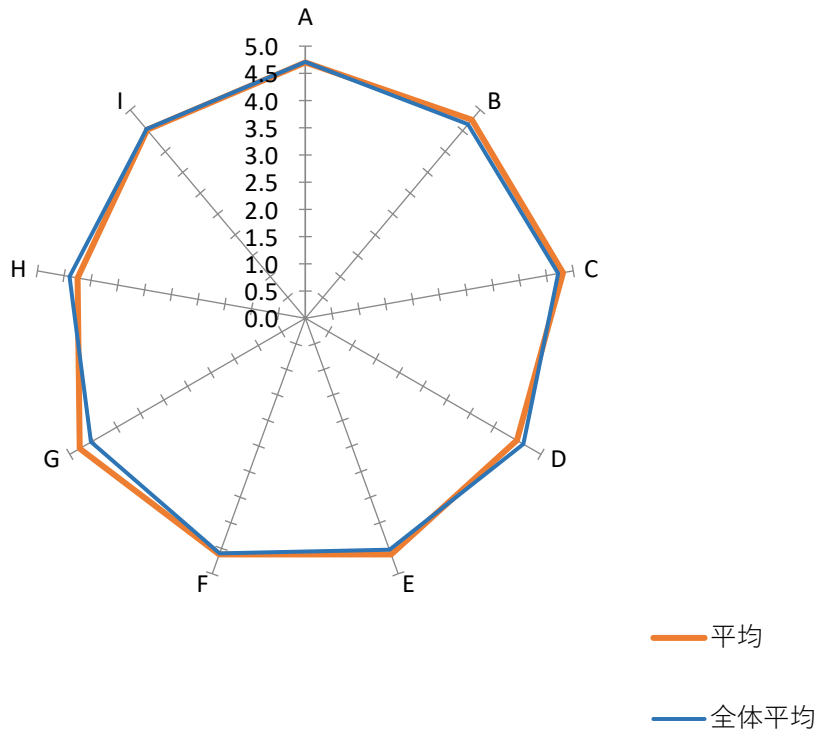
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2024年度前期 授業科目別集計

学部学科名：10000 その他

授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.7
B	4.8	4.7
C	4.8	4.7
D	4.5	4.6
E	4.6	4.5
F	4.6	4.6
G	4.8	4.6
H	4.3	4.4
I	4.5	4.5
総平均	4.6	4.6

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。

