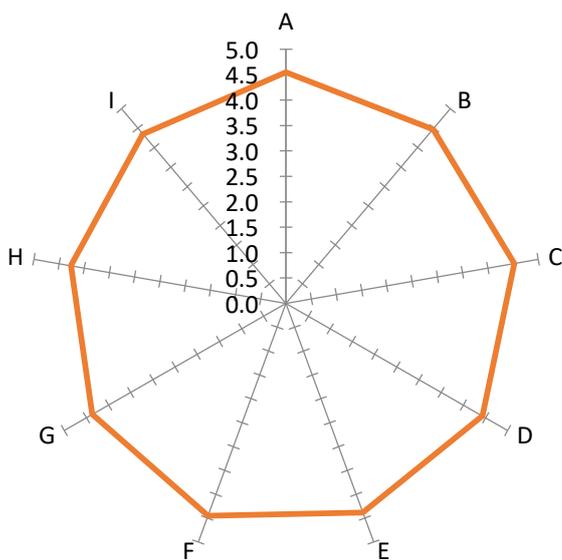


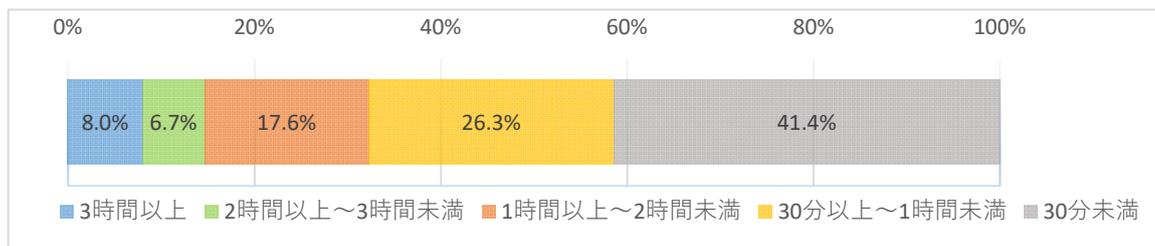
授業評価



質問項目	全体平均
A	4.6
B	4.5
C	4.5
D	4.4
E	4.4
F	4.5
G	4.4
H	4.3
I	4.4
総平均	4.4

- A : 教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B : 教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C : 教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D : 教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E : 教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F : 教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G : 教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H : 私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I : 私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J : 私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



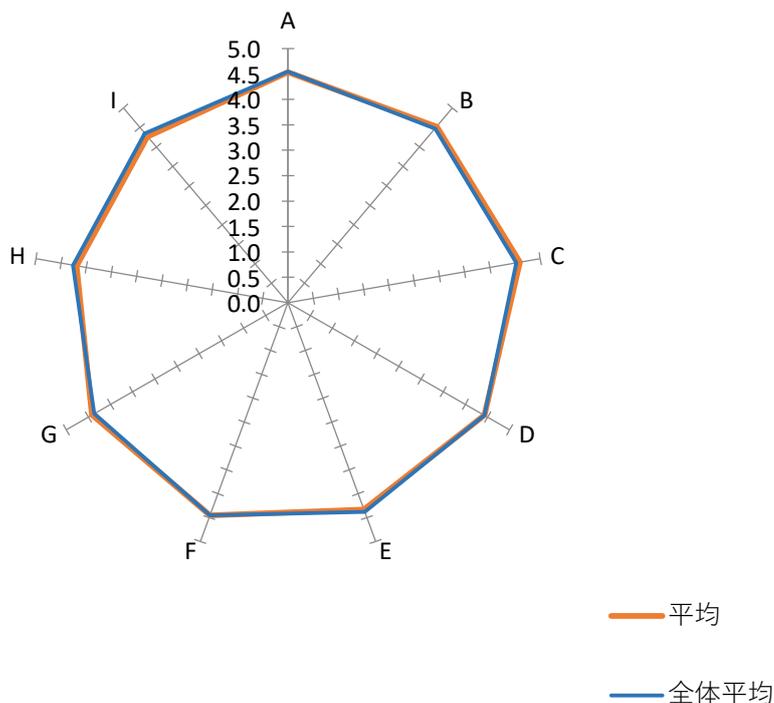
担当教員	全教員	回答者/履修登録	10113/14247
授業名	全授業	全設問 評定平均	4.42
選択肢	1.そう思わない 2.どちらかといえばそう思わない 3.どちらともいえない(普通) 4.どちらかといえばそう思う 5.そう思う		

カテゴリ	No	設問	評定平均	回答率(%)					有効回答数	無記入
				1	2	3	4	5		
A.	1	1.教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた	4.55	0.88	1.22	8.06	21.56	68.29	10113	0
B.	2	2.教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた	4.47	1.37	1.82	9.94	22.12	64.76	10113	0
C.	3	3.教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた	4.53	1.25	1.65	8.50	20.16	68.44	10113	0
D.	4	4.教員は、わかりやすく説明するように努めていた	4.43	1.90	2.52	10.24	21.06	64.27	10113	0
E.	5	5.教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた	4.38	1.50	2.21	12.97	23.45	59.87	10113	0
F.	6	6.教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた	4.45	1.41	1.77	10.96	22.19	63.67	10113	0
G.	7	7.教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた	4.37	1.65	1.86	14.20	22.01	60.28	10113	0
H.	8	8.私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた	4.26	1.13	1.75	16.32	31.91	48.90	10113	0
I.	9	9.私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している	4.35	1.94	2.37	11.57	26.49	57.63	10113	0

2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表

学部学科コード/学部学科名：11800 大学 国際文化学部 英語学科

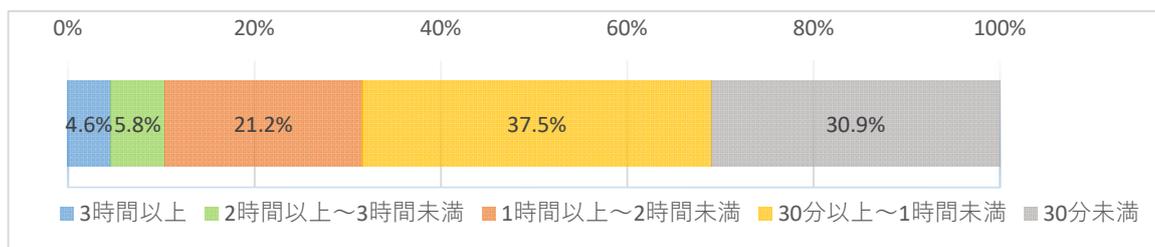
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.5	4.6
B	4.5	4.5
C	4.6	4.5
D	4.4	4.4
E	4.3	4.4
F	4.5	4.5
G	4.4	4.4
H	4.2	4.3
I	4.3	4.4
総平均	4.4	4.4

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

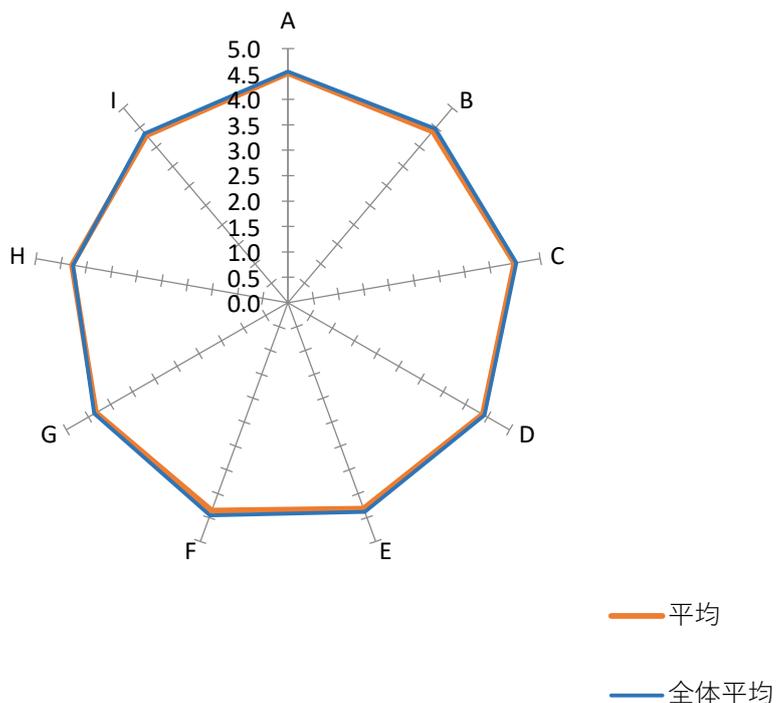
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表

学部学科コード/学部学科名：11910 大学 国際文化学部 日本文化学科

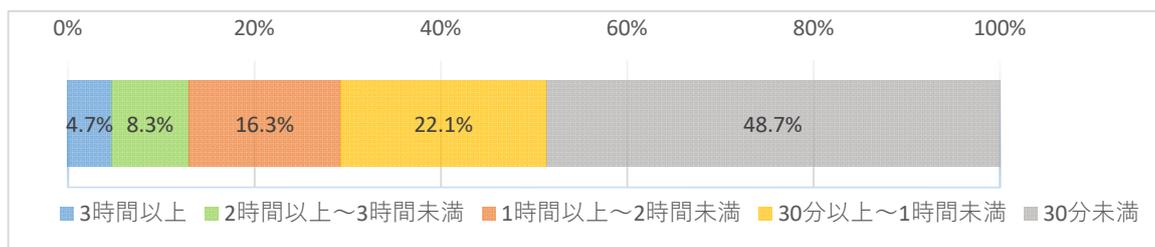
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.5	4.6
B	4.4	4.5
C	4.5	4.5
D	4.4	4.4
E	4.3	4.4
F	4.4	4.5
G	4.3	4.4
H	4.3	4.3
I	4.3	4.4
総平均	4.4	4.4

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

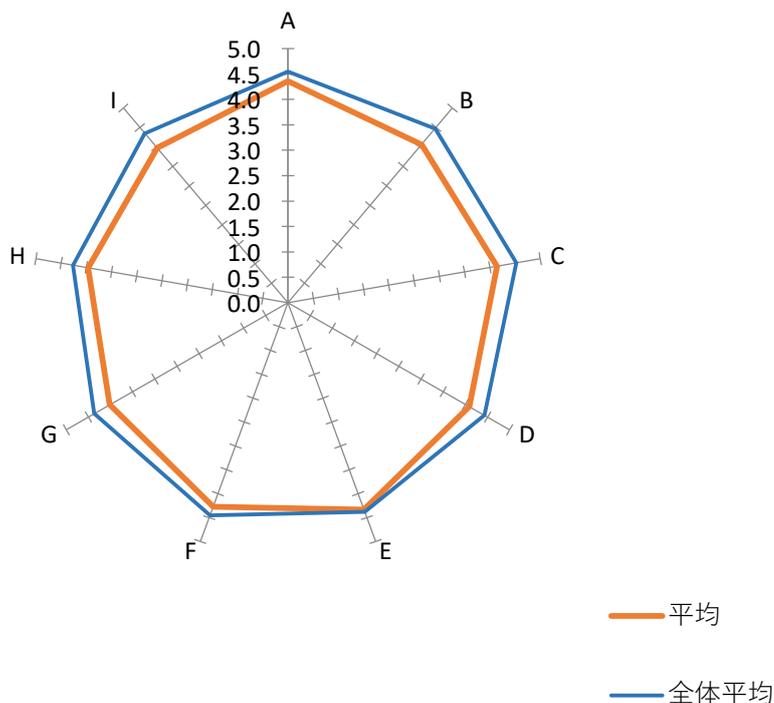
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表

学部学科コード/学部学科名：11500 大学 国際文化学部 人間関係学科

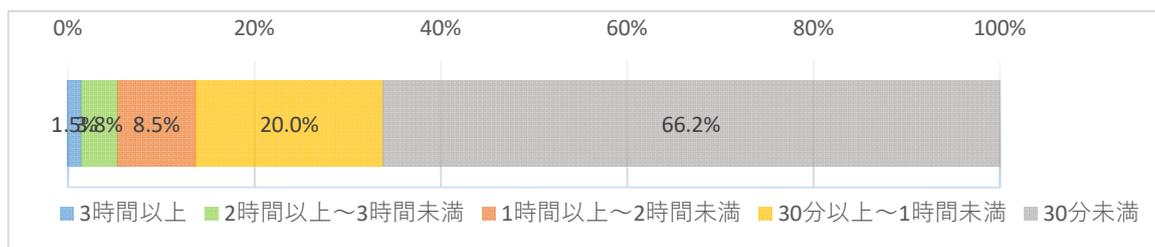
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.4	4.6
B	4.1	4.5
C	4.1	4.5
D	4.1	4.4
E	4.3	4.4
F	4.3	4.5
G	4.0	4.4
H	4.0	4.3
I	4.0	4.4
総平均	4.1	4.4

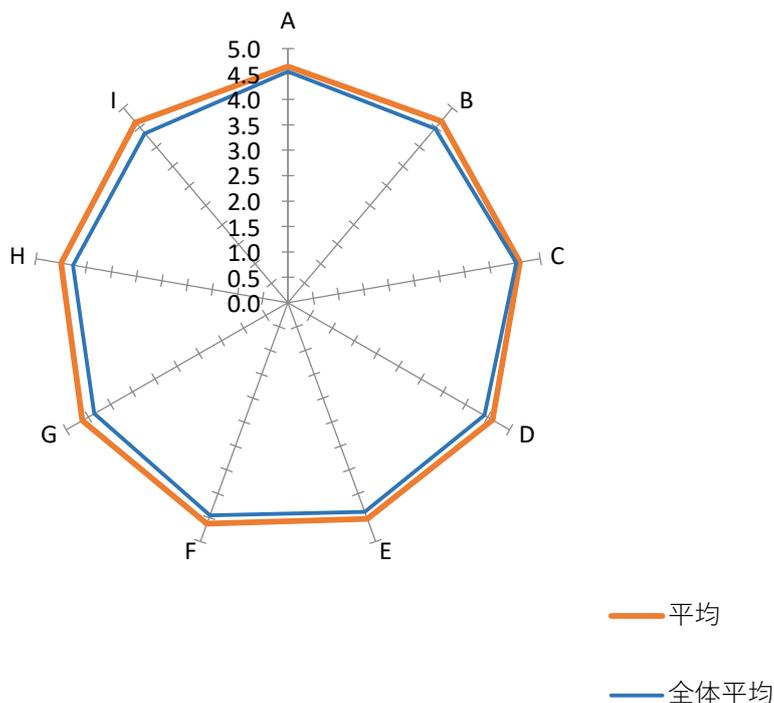
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表
 学部学科コード/学部学科名：12000 大学 音楽学部 音楽学科

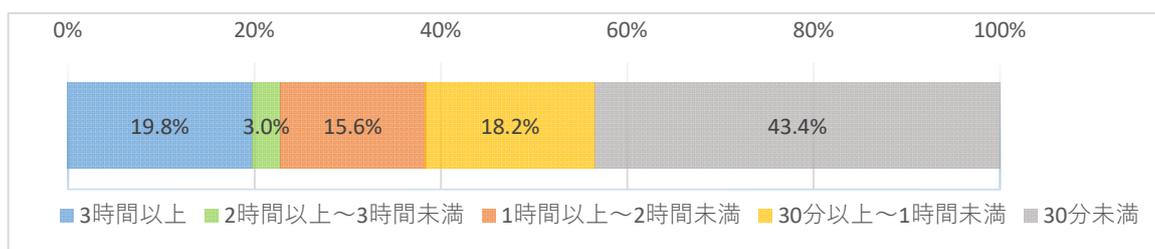
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.6
B	4.7	4.5
C	4.6	4.5
D	4.6	4.4
E	4.5	4.4
F	4.6	4.5
G	4.6	4.4
H	4.5	4.3
I	4.6	4.4
総平均	4.6	4.4

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

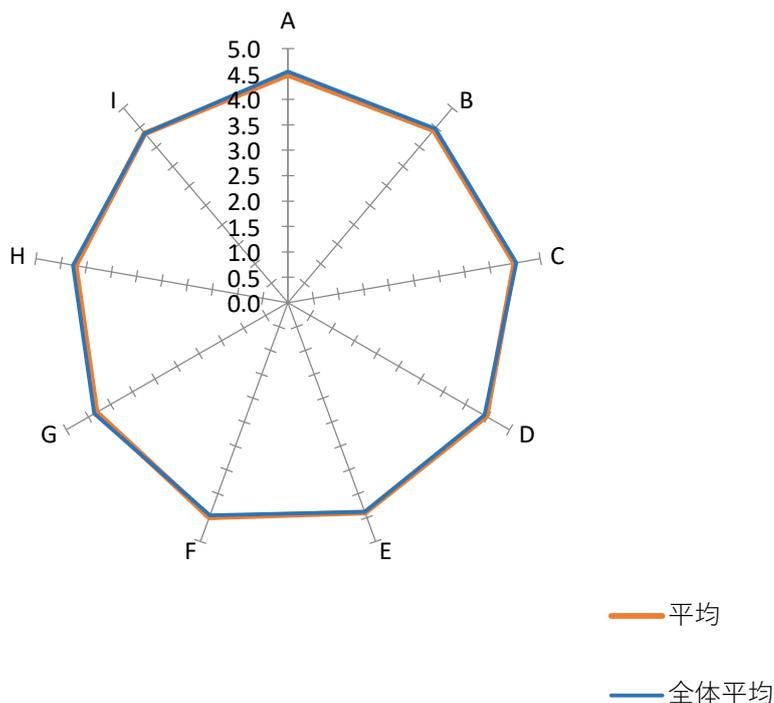
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表

学部学科コード/学部学科名：13610 大学 健康生活学部 食生活健康学科

授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.5	4.6
B	4.4	4.5
C	4.5	4.5
D	4.5	4.4
E	4.4	4.4
F	4.5	4.5
G	4.3	4.4
H	4.2	4.3
I	4.4	4.4
総平均	4.4	4.4

A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。

B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。

C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。

D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。

E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。

F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。

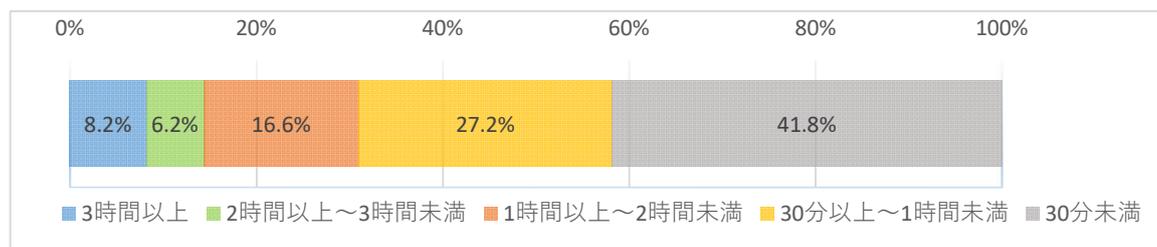
G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。

H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。

I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間

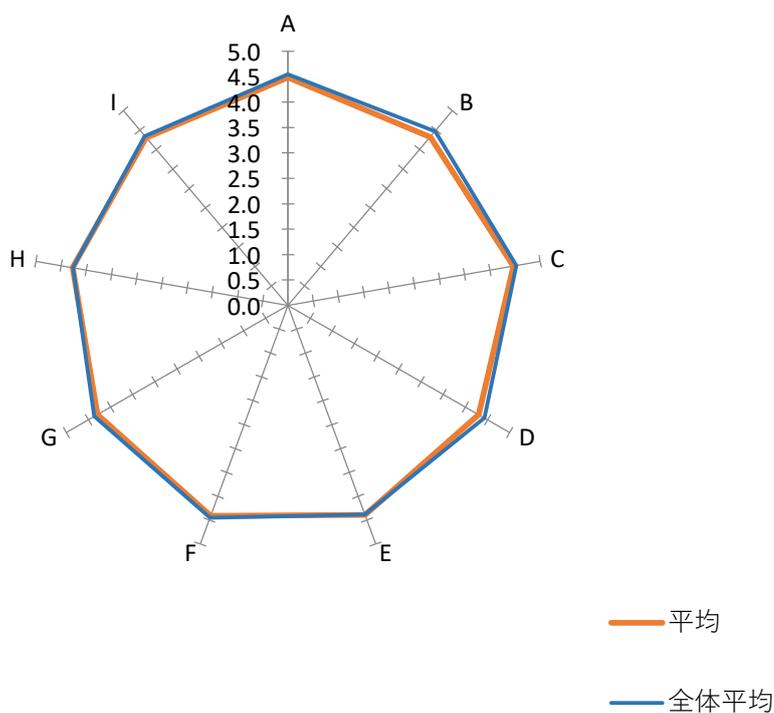
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表

学部学科コード/学部学科名：13620 大学 健康生活学部 生活デザイン学科

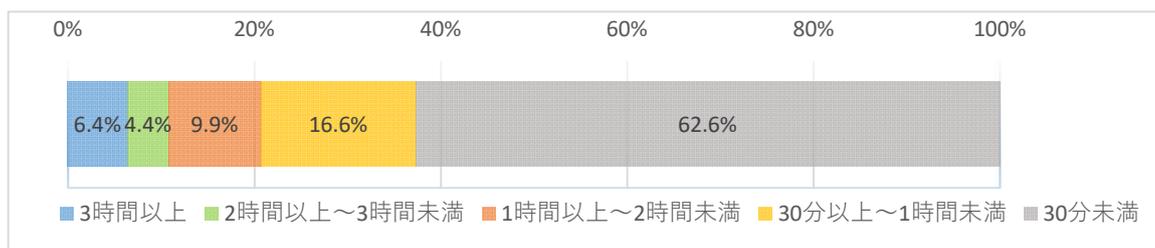
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.5	4.6
B	4.3	4.5
C	4.5	4.5
D	4.3	4.4
E	4.4	4.4
F	4.4	4.5
G	4.3	4.4
H	4.3	4.3
I	4.3	4.4
総平均	4.4	4.4

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
 B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
 C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
 D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
 E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
 F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
 G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
 H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
 I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

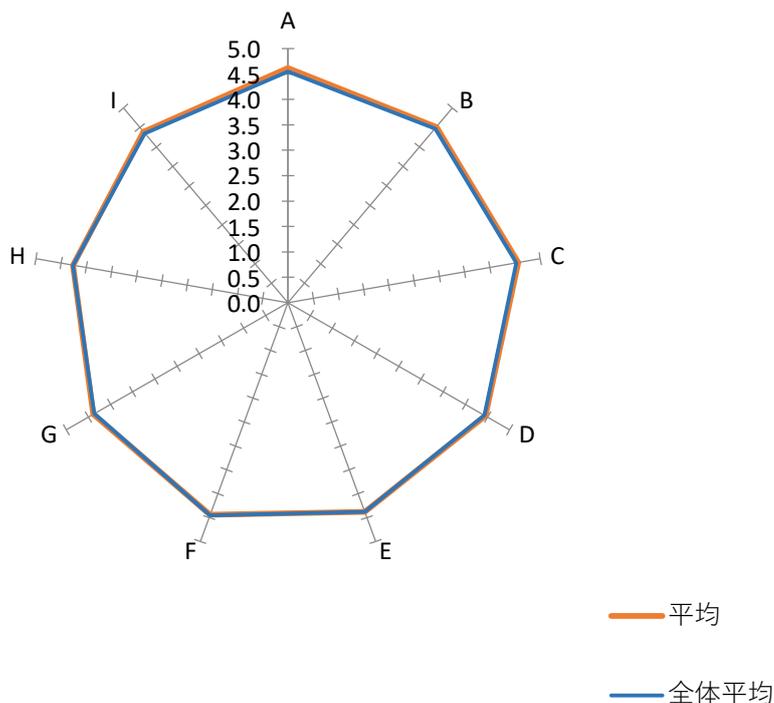
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表

学部学科コード/学部学科名：13630 大学 健康生活学部 子ども学科

授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.6
B	4.5	4.5
C	4.6	4.5
D	4.5	4.4
E	4.4	4.4
F	4.4	4.5
G	4.4	4.4
H	4.3	4.3
I	4.4	4.4
総平均	4.4	4.4

A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。

B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。

C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。

D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。

E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。

F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。

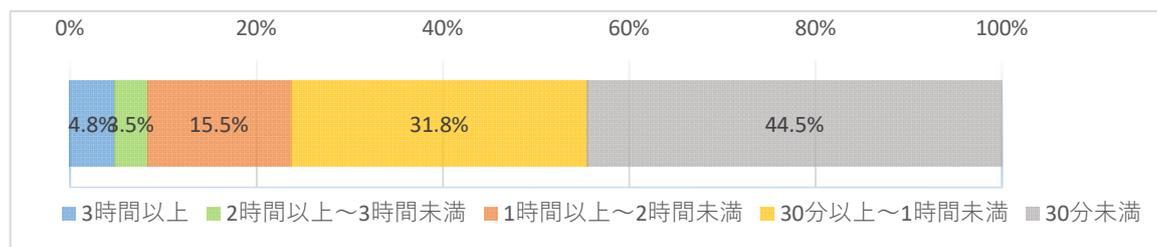
G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。

H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。

I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

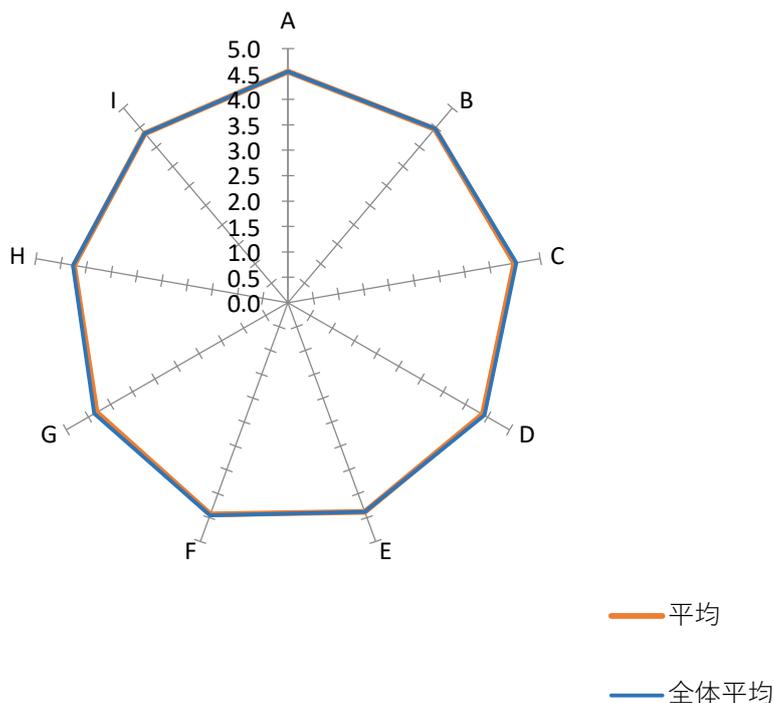
J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間

(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度前期 授業評価アンケート_所属教員別集計表
 学部学科コード/学部学科名：14410 大学 看護学部 看護学科

授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.6
B	4.5	4.5
C	4.5	4.5
D	4.4	4.4
E	4.4	4.4
F	4.4	4.5
G	4.3	4.4
H	4.2	4.3
I	4.4	4.4
総平均	4.4	4.4

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
 (予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。

