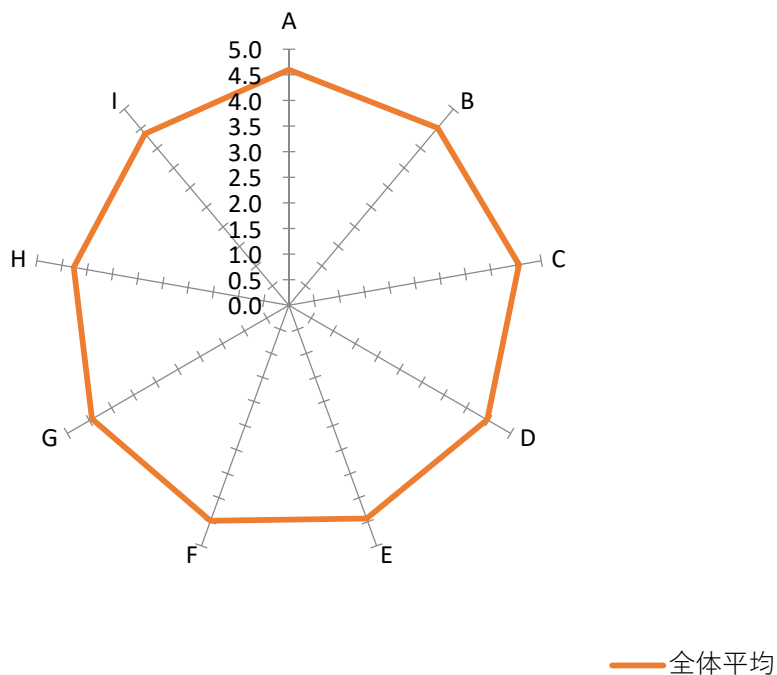


2019 年度 後期授業評価アンケート結果

活水女子大学

活水女子大学 2019年度後期 全体集計

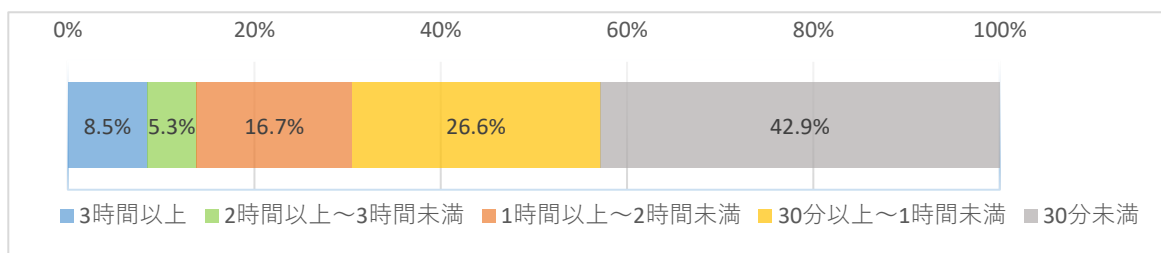
授業評価



質問項目	全体平均
A	4.6
B	4.5
C	4.6
D	4.5
E	4.4
F	4.5
G	4.4
H	4.3
I	4.4
総平均	4.5

- A : 教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B : 教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C : 教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D : 教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E : 教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F : 教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G : 教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H : 私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I : 私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J : 私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



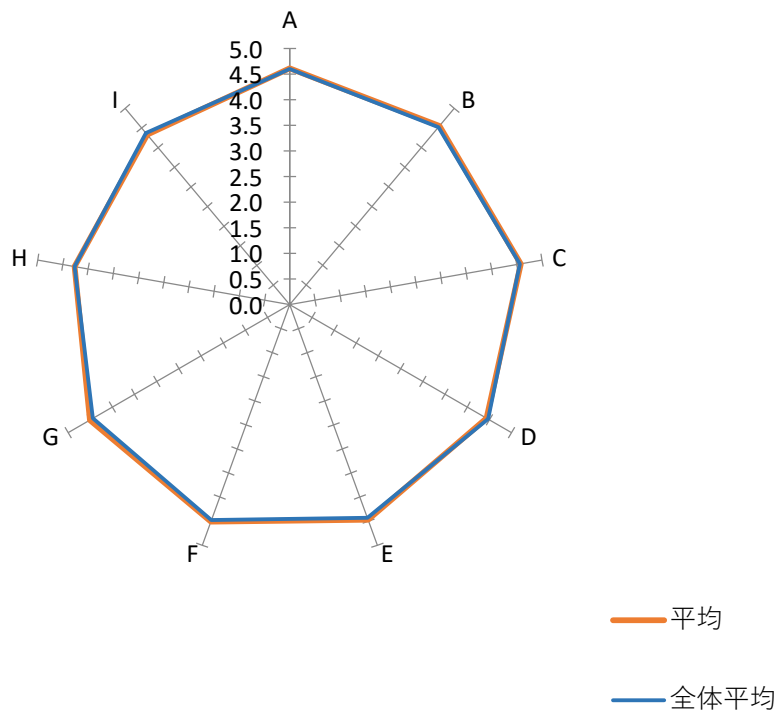
2019年度 後期 授業評価アンケート(集計1)

担当教員	全教員	回答者/履修登録	7889/13472
授業名	全授業	全設問 評定平均	4.46

カテゴリ	No	設問	評定平均	回答率(%)					有効回答数	無記入
				1	2	3	4	5		
A.	1	1.教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた	4.60	0.71	0.74	7.44	20.55	70.57	7889	0
B.	2	2.教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた	4.52	1.08	1.33	9.20	21.68	66.71	7889	0
C.	3	3.教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた	4.56	0.94	1.13	8.46	20.08	69.40	7889	0
D.	4	4.教員は、わかりやすく説明するように努めていた	4.47	1.33	1.85	10.27	21.38	65.17	7889	0
E.	5	5.教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた	4.43	1.00	1.62	12.83	22.84	61.71	7889	0
F.	6	6.教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた	4.48	0.99	1.29	10.43	22.84	64.44	7889	0
G.	7	7.教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた	4.44	1.07	1.39	12.61	21.98	62.95	7889	0
H.	8	8.私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた	4.27	1.05	1.34	16.17	32.06	49.37	7889	0
I.	9	9.私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している	4.37	1.71	1.75	11.87	27.29	57.38	7889	0

2019年度後期 学部別集計
学部学科名：国際文化学部 英語学科

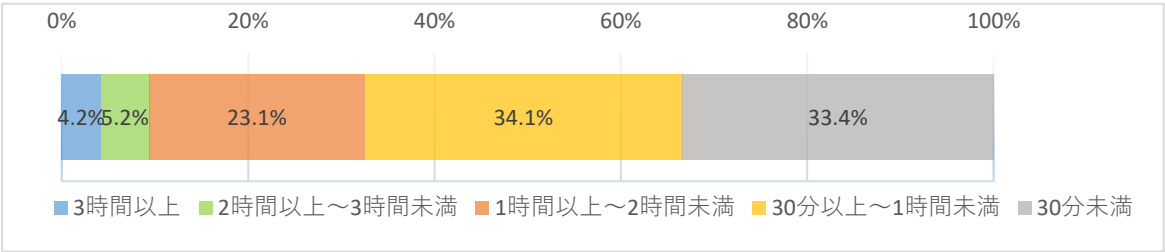
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.6
B	4.6	4.5
C	4.6	4.6
D	4.4	4.5
E	4.5	4.4
F	4.5	4.5
G	4.5	4.4
H	4.3	4.3
I	4.3	4.4
総平均	4.5	4.5

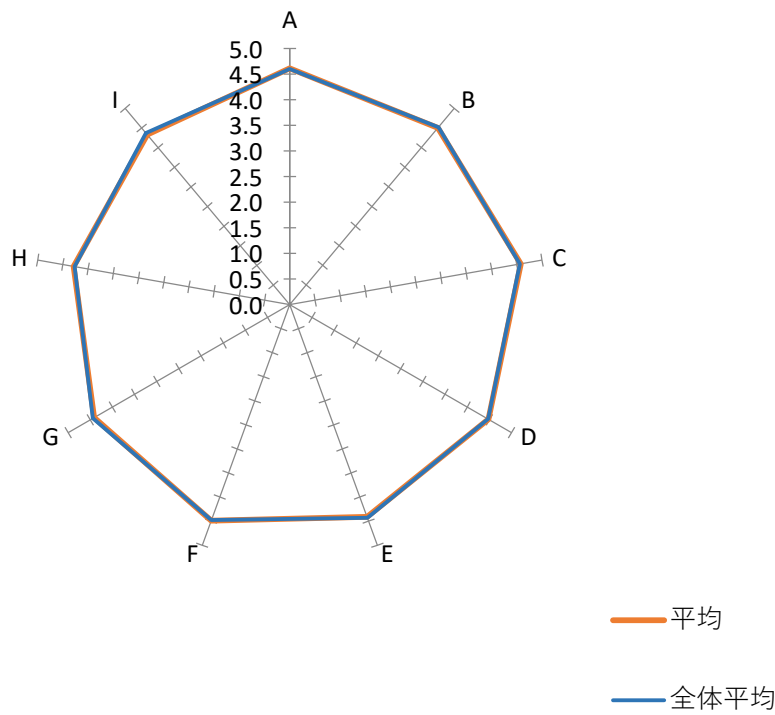
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度後期 学部別集計
学部学科名：国際文化学部 日本文化学科

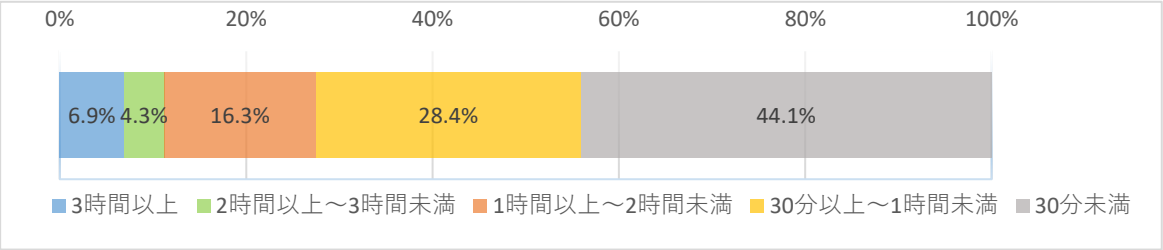
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.6
B	4.5	4.5
C	4.6	4.6
D	4.5	4.5
E	4.4	4.4
F	4.5	4.5
G	4.4	4.4
H	4.3	4.3
I	4.3	4.4
総平均	4.5	4.5

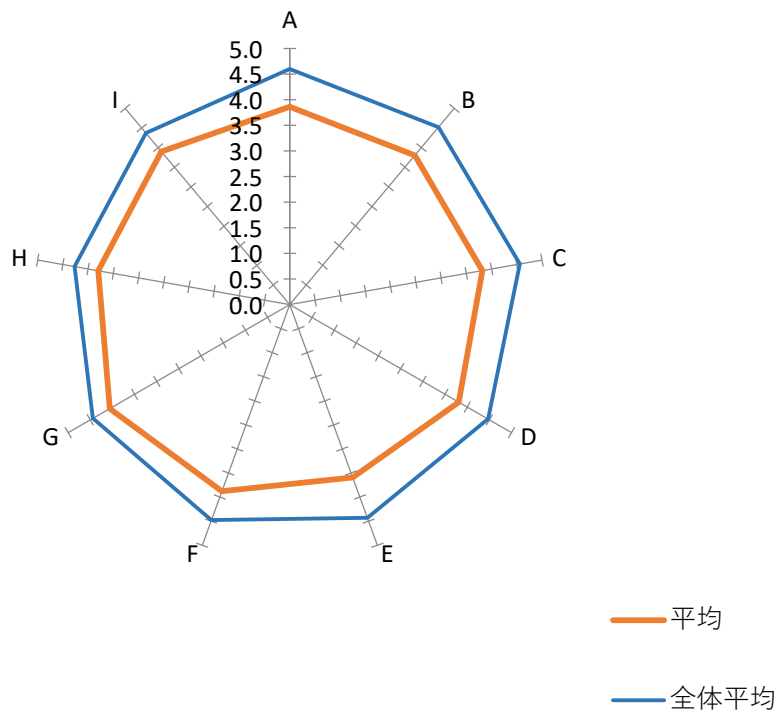
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度後期 学部別集計
学部学科名：文学部 人間関係学科

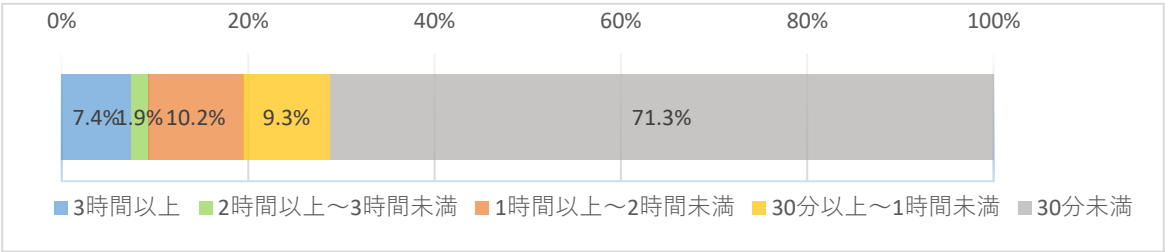
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	3.9	4.6
B	3.8	4.5
C	3.8	4.6
D	3.8	4.5
E	3.6	4.4
F	3.9	4.5
G	4.1	4.4
H	3.8	4.3
I	3.9	4.4
総平均	3.8	4.5

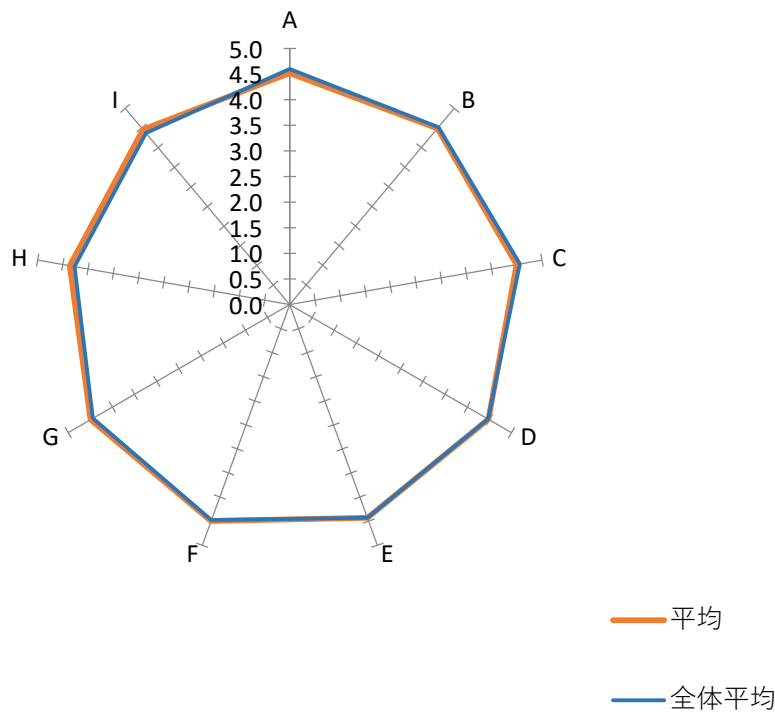
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度後期 学部別集計
学部学科名：音楽学部 音楽学科

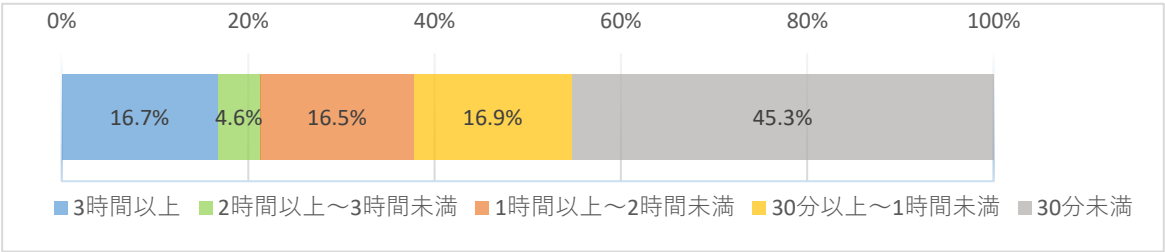
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.5	4.6
B	4.5	4.5
C	4.5	4.6
D	4.5	4.5
E	4.4	4.4
F	4.5	4.5
G	4.5	4.4
H	4.4	4.3
I	4.5	4.4
総平均	4.5	4.5

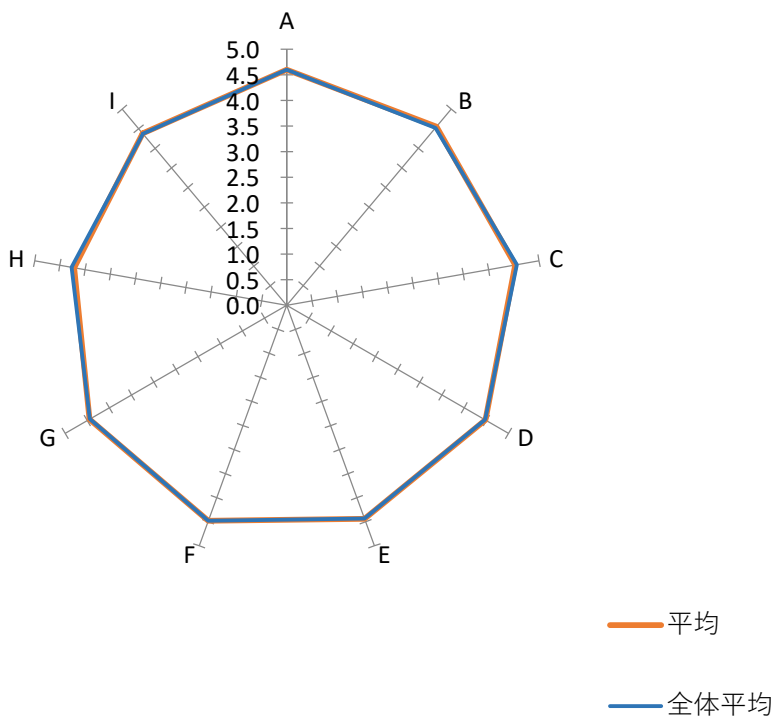
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



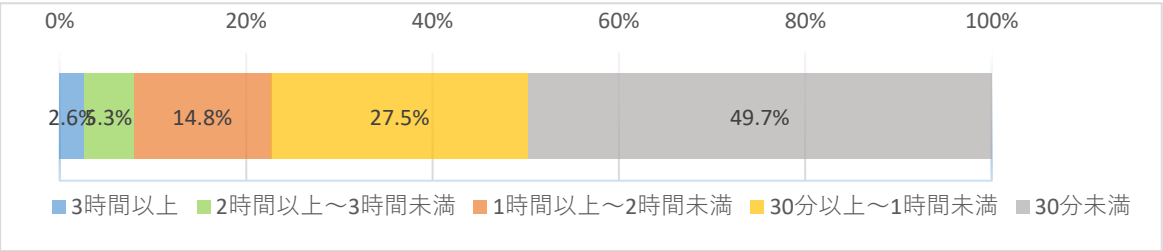
2019年度後期 学部別集計
学部学科名：健康生活学部 食生活健康学科

授業評価



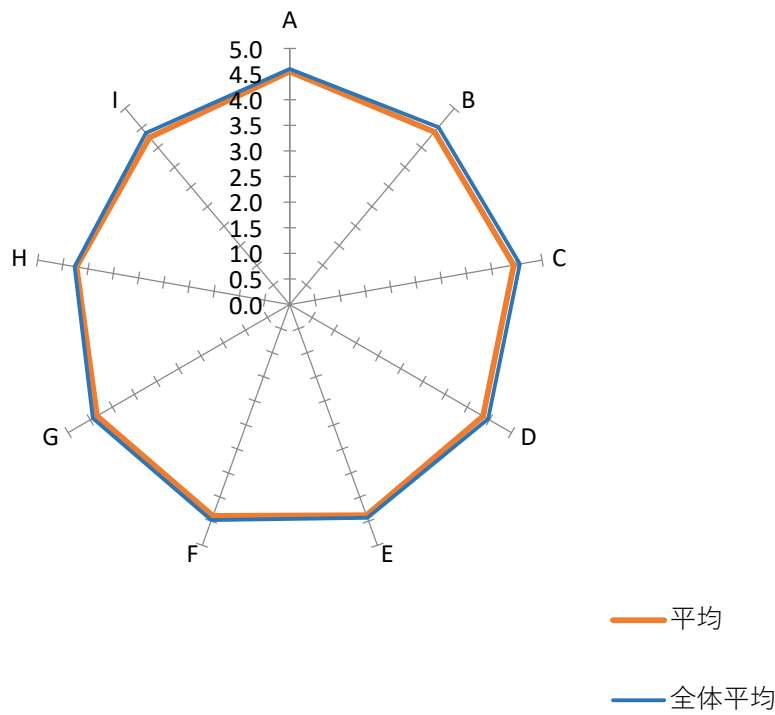
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度後期 学部別集計
学部学科名：健康生活学部 生活デザイン学科

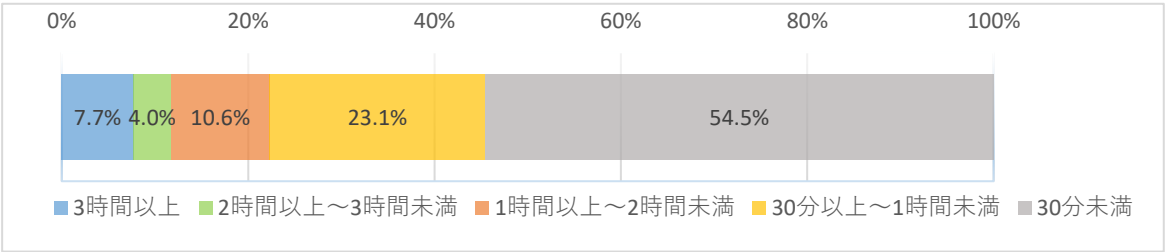
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.6
B	4.4	4.5
C	4.4	4.6
D	4.4	4.5
E	4.4	4.4
F	4.4	4.5
G	4.4	4.4
H	4.2	4.3
I	4.3	4.4
総平均	4.4	4.5

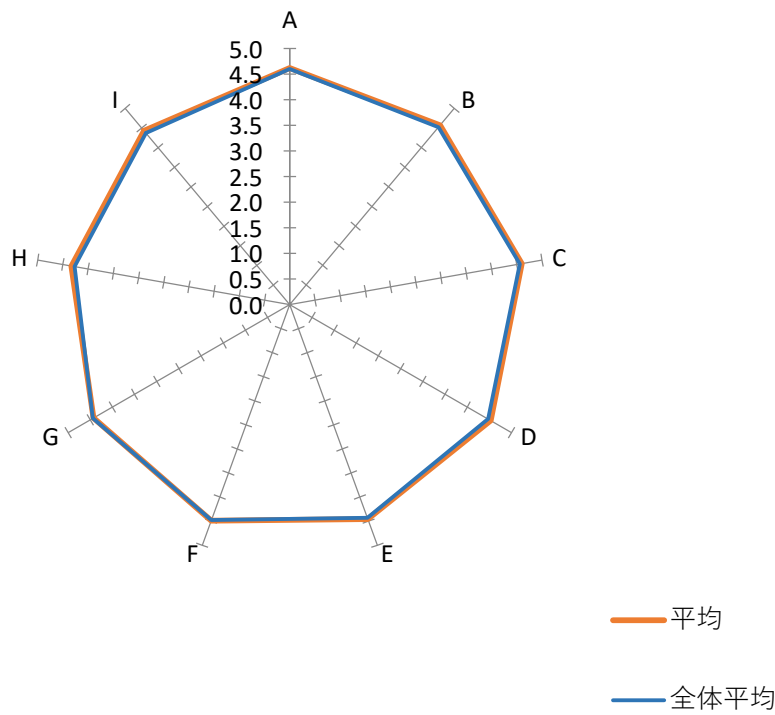
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度後期 学部別集計
学部学科名：健康生活学部 子ども学科

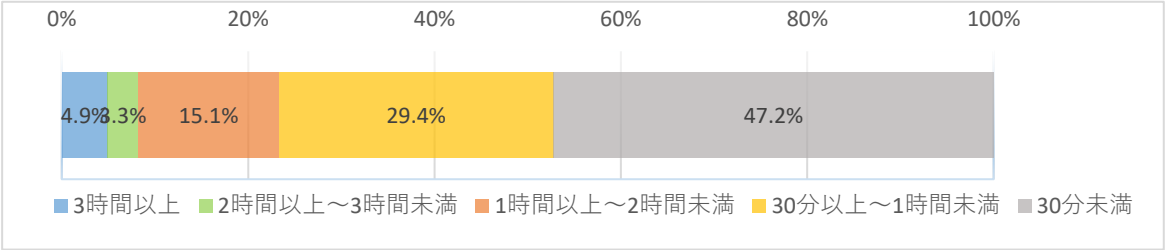
授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.6	4.6
B	4.6	4.5
C	4.6	4.6
D	4.5	4.5
E	4.5	4.4
F	4.5	4.5
G	4.4	4.4
H	4.3	4.3
I	4.4	4.4
総平均	4.5	4.5

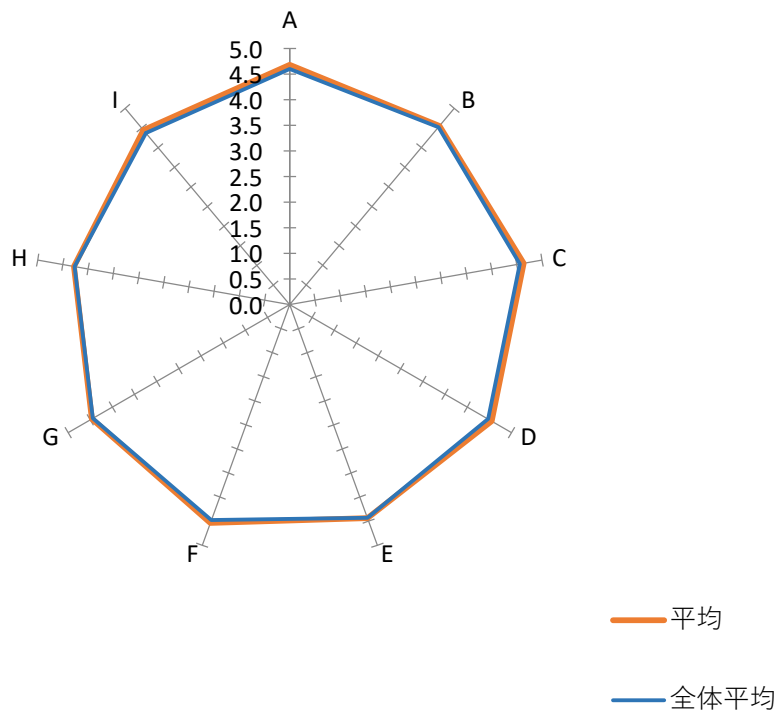
- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。



2019年度後期 学部別集計
学部学科名：看護学部 看護学科

授業評価



質問項目	平均	全体平均
A	4.7	4.6
B	4.6	4.5
C	4.6	4.6
D	4.6	4.5
E	4.4	4.4
F	4.5	4.5
G	4.5	4.4
H	4.3	4.3
I	4.5	4.4
総平均	4.5	4.5

- A：教員は、シラバスを適切に説明し、その内容に沿って進めていた。
- B：教員は、学生に対し必要に応じて授業への主体的な参加、発言、学習等を促す工夫をしていた。
- C：教員は、この授業科目において、教材(テキスト、配布資料等)・PCや板書などを効果的に使用していた。
- D：教員は、わかりやすく説明するように努めていた。
- E：教員は、私語への注意など、学習に適した環境を保つよう配慮していた。
- F：教員は、学生の質問や相談を受ける機会を作り、それに対して適切に対応していた。
- G：教員は、課題(レポート、小テスト等)に対する学生へのフィードバック(評価や講評等)を適切に行っていた。
- H：私は、シラバスに記載されている学習到達目標を達成できた。
- I：私は、この授業科目の全体を振り返って、興味や関心が高まるなど、受講したことに満足している。

J：私は、この授業科目で、毎週次のいずれかの時間
(予習や復習、読書、調べ物など)の授業時間外学習をした。

