

# 「活ける水」キャリアデザインプログラム

活水が目指す  
生徒の育成像

自らが“幸せ”になるために学んだことを活用し、周りの人や社会の“幸せ”のために貢献できる女性

育成したい  
資質・能力

主体性・協働力

課題解決能力

創造力・発信力

コミュニケーション能力

メディアリテラシー

	テーマ	グローバル探究コース	ミライ探究コース	
Ⅲ 年次	わたし、輝く。 ともに、輝く。 ～よりよい社会 の実現にどのよ うに貢献するか 考える～	○自らのキャリアを考える 【グローバル探究Ⅱ】 I・Ⅱ年での学びと自らの進路を踏まえたテーマによる個人探究 ○卒業論文作成 ○志望理由書作成	○社会貢献について考える 【ミライ探究Ⅱ】 I・Ⅱ年での学びと自らの進路を踏まえたテーマによる個人探究 ○卒業論文作成 ○志望理由書作成	<b>活水学院</b>  <b>■ キャリア教育センター</b>  <b>■ 活水女子大学</b>  <b>キャリア教育プログラム (CAP)</b>  英語学科 日本文化学科 音楽学科 食生活健康学科 生活デザイン学科 子ども学科 看護学科
Ⅱ 年次	SDG s 達成貢献 に向けて探究す る  地域課題解決に 向けて探究する  ～より広い視野 から、自分の生 き方を考える～	○自らの興味・関心をSDG s・地域課題に結び付ける ○現場訪問、体験活動、交流活動を行う 【グローバル探究Ⅰ】 ・I年次に行ったグループ探究活動をベースにした個人探究活動 ・現場取材、インタビュー等の調査 ・調査結果の分析・考察 ・地域課題を通して世界の課題について探究 ・設定したテーマについての調査・研究及び考察 ↓ ○レポート作成 ○プレゼンテーションの作成 ※英語プレゼンテーションの作成も ○外部コンテストへの参加 ○探究活動発表会	【ミライ探究Ⅰ】 ・I年次に行ったグループ探究活動をベースにした個人活動またはグループ活動 ・長崎市内や県内の課題について考える ・現場取材（フィールドワーク）、インタビュー ・地元企業訪問、体験（職業と職場についての調査） ・活水女子大学関係学科との協働企画 ・設定したテーマについての調査・研究及び考察 ↓ ○レポート作成 ○プレゼンテーション作成 ○外部コンテストへの参加 ○探究活動発表会	
Ⅰ 年次	自分を知る 仲間を知る 地域課題を知る  ～自分の特性を 知って、私の生 き方を考える～	○自分の興味・関心を知る 【ベーシック探究】 単元1 オリエンテーションと「自己理解」 ・マインドマップを描く、振り返る（相互評価） 単元2 他者理解：同級生インタビュー ・インタビューする、まとめる、振り返る 単元3 聞き書き：身近な働く人に学ぶ ・インタビューする、構成等の仕方を学ぶ、作品つくる 単元4 地域に目を向けよう：グループプレゼン ・プレストとKJ法を学ぶ ・探究課題を設定する ・設定した課題について調査・研究及び考察する ・プレゼンテーションを作成する ・探究発表会を実施する 振り返る ○外部コンテストへの参加	○他者の話を聴く	

探究  
課題

女性

長崎

キリスト教

健康・福祉

グローバル

活水中学校

生命（いのち）、平和・人権、福祉・ボランティア

長崎県 長崎市 民間企業 県内高校  
海外交流校 他関係団体