

2022年度（令和4年度）

活水中学校・高等学校の学校評価について

2022年（令和4年）中に実施しました＜学校評価アンケート＞の結果をお知らせいたします。アンケートの数値は、下記のように4つの評価基準（①～④）に対して、4つの数値（4～1）を対応させ、4段階評価で数値処理をしています。

①	よくあてはまる(そう思う)	……………	4ポイント
②	ややあてはまる(大体そう思う)	……………	3ポイント
③	あまり当てはまらない	……………	2ポイント
④	全くあてはまらない	……………	1ポイント

※一覧表には、**4段階評価の平均値**として表しています。

- ・4段階評価の平均値は、どの項目も2.8以上が望ましいと考え、できるだけ3.2以上となるよう努力したいと思っています。
- ・今回、▲2.4未満に該当したものはいじめ防止等への取り組みでした。いじめ根絶に向け、関係機関との連携と組織的対応の強化により、これまで以上に充実させて参ります。
- ・△2.7～2.4に該当した進路面接、生活指導については、要望を精査し、ふさわしい進路指導と校則の見直し等により、生徒・保護者の満足度向上を進めます。
- ・コロナ禍による制限の中で、行事の充実を可能な範囲で進め、生徒や保護者の皆様にも助けられました。ありがとうございました。

※以下には助言として寄せられた生徒・保護者の皆様方からのコメント項目の主なものをまとめました。

＜中学生徒＞

- * 体育大会の準備
- * カバンの工夫
- * 教室設備の改装

＜高校生徒＞

- * 校内設備の充実
- * 音楽学部提携プログラムのあり方
- * 生徒意見の採り入れ、生徒会活動への助力
- * 教員の協力、生徒対応、
- * 行事の充実＜活水祭、修学旅行＞
- * いじめ問題への取り組み
- * 校則の見直し、カバンの変更、スラックス
- * 相談活動の充実

＜中学保護者＞

- * 行事の周知
- * 通学カバンの改善
- * キャリア教育への要望
- * 授業や課題、考査への要望
- * 修学旅行実施時期
- * 私学特性の充実

＜高校保護者＞

- * 通学カバンの改善
- * 部活動への要望
- * 音楽学部提携プログラムへの要望
- * 教職員の対応
- * 行事のあり方
- * オンライン授業、iPadの活用
- * キリスト教教育のあり方
- * 保健室登校
- * いじめ問題対応
- * 寮生活
- * 模擬試験
- * 面談の充実、進路指導
- * 授業や課題への要望

※貴重なご意見、期待、要望をお寄せいただきありがとうございました。今後共、保護者の皆様には、多くの視点から見守りをいただき、お気づきの点にご助言をいただき、学校と家庭とが連携し、生徒一人ひとりの充実した成長、安全安心な学校生活の向上に努めて参ります。

2022年度 学校評価アンケート結果 (数値は4段階評価の平均値)

3.2以上を◎、3.1～2.8を○、2.7～2.4を△、2.4未満を▲として表しています。

	質 問	生 徒		保 護 者	
		中学	高校	中学	高校
1	活水に入学(して)させてよかった	3.3 ◎	3.1 ○	3.4 ◎	3.3 ◎
2	生き生きとした学校生活	3.2 ◎	3.0 ○	3.3 ◎	3.2 ◎
3	教育目標をわかりやすく説明	3.0 ○	2.8 ○	3.0 ○	2.8 ○
4	いじめ防止等への指導や取り組み	2.7 △	2.3 ▲	2.6 △	2.5 △
5	教職員が協力し合って行事等を運営	3.2 ◎	2.9 ○	3.1 ○	3.0 ○
6	教員の丁寧で分かりやすい授業	3.2 ◎	2.9 ○	3.1 ○	2.9 ○
7	教材や教え方の工夫と熱心な指導	3.4 ◎	3.1 ○	3.1 ○	2.9 ○
8	質問等への積極的な個別指導	3.4 ◎	3.2 ◎	2.9 ○	2.8 ○
9	適切な課題と学習習慣を身につけさせる指導	3.3 ◎	3.1 ○	3.0 ○	2.8 ○
10	授業や課外は進路に適切に対応	3.1 ○	3.0 ○	3.0 ○	2.9 ○
11	進路についての必要な情報提供	3.2 ◎	3.2 ◎	3.0 ○	2.9 ○
12	進路に関するアドバイスの適切さ	3.1 ○	3.2 ◎	2.9 ○	3.0 ○
13	進路に関しての面接の実施	3.0 ○	3.0 ○	2.7 △	2.9 ○
14	学校の規則や決まりについての理解	3.1 ○	2.9 ○	3.2 ◎	3.1 ○
15	生活指導の意義の説明に対する納得	3.2 ◎	2.7 △	3.0 ○	2.9 ○
16	子どもの悩みへの親身な相談	2.8 ○	2.9 ○	2.9 ○	2.8 ○
17	毎日の礼拝は充実して有意義	3.1 ○	3.0 ○	3.1 ○	3.1 ○
18	キリスト教行事は充実して有意義	3.3 ◎	3.1 ○	3.2 ◎	3.1 ○
19	活水祭(文化祭)は充実して有意義	3.5 ◎	3.1 ○	3.2 ◎	3.0 ○
20	体育大会(演技発表会)は充実して有意義	3.4 ◎	3.1 ○	3.2 ◎	3.1 ○
21	学校行事は全般的に充実したいろいろな体験ができるよう工夫されている	3.4 ◎	3.0 ○	3.3 ◎	3.0 ○
22	ホームルーム活動は活発で全員が関わり楽しい	3.1 ○	3.0 ○	3.1 ○	3.0 ○
23	生徒会活動や委員会活動は活発	3.0 ○	2.8 ○	3.1 ○	3.0 ○
24	クラブ活動は活発で充実	3.4 ◎	3.4 ◎	3.1 ○	3.2 ◎
25	学習とクラブ活動の両立できる配慮	3.0 ○	3.0 ○	3.0 ○	3.0 ○
26	ボランティア活動や体験活動を計画的に実施	3.0 ○	2.8 ○	3.0 ○	2.9 ○
27	学校はいつも清掃され清潔	3.1 ○	3.1 ○	3.4 ◎	3.3 ◎
28	健康で安全な学校生活が過ごせるような配慮	3.3 ◎	3.1 ○	3.3 ◎	3.2 ◎
29	施設設備が整備	3.2 ◎	3.0 ○	3.2 ◎	3.1 ○
調査回答人数		51	228	56	238

2022年度 自己評価（教員）結果 （数値は、4段階評価の平均値）

3.2以上を◎、3.1～2.8を○、2.7～2.4を△、2.4未満を▲として表しています。

No	具体的質問内容	評価
●教育活動全般について		
1	生徒は、活水に入学して、よかったと思っているようだ。	3.4 ◎
2	活水の雰囲気はよく、生徒は生き生きと学校生活ができているようだ。	3.2 ◎
3	活水は、学校の教育目標について、生徒にわかりやすく説明している。	2.9 ○
4	活水は、いじめの実態把握やその指導、いじめ防止等のための対策の実施など、必要な措置を行っている。	3.2 ◎
5	活水は、教職員が協力し合って、学習活動や学校行事等の運営を行っている。	2.5 △
●学習活動について		
6	丁寧でわかりやすい授業を展開している。	3.1 ○
7	教材や教え方に様々な工夫をして、熱心に指導している。	3.2 ◎
8	授業でわからない内容について、個別指導も積極的にしている。	2.9 ○
9	日頃より適切な課題を与え、学習習慣が身に付くよう指導している。	2.7 △
●進路指導について		
10	授業や進学課外は、生徒の進路に適切に対応していて、学力向上に有効である。	3.1 ○
11	進路についての必要な情報は、その時に応じて、説明会やガイダンスが行われるなど、生徒に提供されている。	3.1 ○
12	生徒に対し、進路に関してのアドバイスを、適切に行っている。	3.2 ◎
13	進路に関する生徒との面接は、必用に応じてよく行っている。	2.9 ○
●生活指導について		
14	学校の規則や決まりについて、生徒は、おおむね理解していると思う。	2.9 ○
15	生活指導について、指導の意義を説明し、生徒の納得をおおむね得ていると思う。	2.8 ○
16	生徒の悩みについて、必用に応じ、親身になって相談にのっている。	3.2 ◎
●学校行事・ホームルーム活動について		
17	生徒にとって、毎日の朝の礼拝は、充実していて有意義である。	3.3 ◎
18	生徒にとって、キリスト教行事(キリスト教講演会、生徒修養会、クリスマス行事等)は、充実していて有意義である。	2.9 ○
19	活水祭(文化祭)は、生徒にとってそれなりに充実していて有意義であった。	3.3 ◎
20	体育大会(演技発表会)は、生徒にとって、それなりに充実していて有意義であった。	3.2 ◎
21	学校行事は、生徒にとって、それなりに充実していて、様々な体験ができるように工夫されていた。	3.0 ○
22	学級での活動は活発で、クラス全員が関わり、クラスが充実して運営されていた。	2.8 ○
●生徒会活動・クラブ活動・ボランティア活動について		
23	生徒会活動や委員会活動は、活発に行われていた。	2.4 △
24	クラブ活動は、それぞれ活発な活動が行われていて充実している。	3.5 ◎
25	学校は、学習とクラブ活動が両立できるように、可能な配慮をしている。	3.0 ○
26	学校は、ボランティア活動や体験活動等を計画的に実施している。	2.6 △
●教育環境について		
27	学校は、いつも清掃され、清潔である。	3.2 ◎
28	学校は、健康で安全な学校生活が過ごせるよう配慮されている。	3.3 ◎
29	学校の施設設備は、よく整備されている。	2.9 ○