

2018年度（平成30年度）
活水中学校・高等学校の学校評価について

2018年（平成30年）11月に実施しました〈学校評価アンケート〉の結果をお知らせいたします。

アンケートの数値は、下記のように4つの評価基準（①～④）に対して、4つの数値（4～1）を対応させ、4段階評価で数値処理をしています。

①	よくあてはまる(そう思う)	4
②	ややあてはまる(大体そう思う)	3
③	あまり当てはまらない	2
④	全くあてはまらない	1

※一覧表には、**4段階評価の平均値**として表しています。

- ・4段階評価の平均値は、どの項目も2.4(60%)以上が望ましいと考え、できるだけ2.8(70%)以上となるよう努力したいと思っています。
- ・今回、▲2.4(60%)未満に該当するものがなかったことは喜ばしいことです。中学の進路指導については、入学時より、活水高等学校への内部進学を前提に行っていますのでご了解ください。中学生にもボランティア活動への要望が現れており、検討していきます。
- ・本校への帰属意識の高さは感謝するところです。在籍生徒の満足度を、学習・行事・部活動・仲間や教師との関わりなどさまざまな面から、上げていきたいと思えます。
- ・高校保護者の評価が全般的に高いことを感謝いたします。生徒の学校生活を、保護者の方々と共に、より充実したものとして参ります。ご協力をよろしくお願いいたします。
- ・以下はマークシート用紙に裏書きしていただいた保護者の皆様方からの主なご意見をまとめたものです。〈具体的な記述のレベルで教師及び事務長で確認しました。〉

〈中学〉

- * 冬季の制服の改善に関する要望
- * 生徒の「聴く」指導に関する提案
- * 活水祭（文化祭）開催時の要望
- * 生徒指導の実際の場面におけるあり方について
- * 登校時の通行マナーに関する指導について
- * 進路相談に関する面接の要望

〈高校〉

- * 部活動・個人の活動の活性化に関する要望・提言
- * 授業の在り方に関する要望
- * 教員の指導力強化、適正化への要望
- * いじめの無い学校づくりに関する期待
- * 校内走行の自動車に対する要望
- * 冬季の制服、教室環境改善への要望
- * 特別進学コースの進路指導への要望
- * 部活動における休日の要望
- * 活水祭（文化祭）時の男子学生等の入場制限について
- * 携帯電話の所持に関する要望
- * 学校指定補助バックに関する要望
- * 学校周辺における不審者対応、安全確保への提言
- * 教師の信条と授業との関わりについて
- * ICT教育の充実について

★貴重なご意見、期待、要望をお寄せいただき感謝いたします。本校の教育活動が保護者の皆様にごのように映り、受けとめられているか、大変参考になりました。教職員だけでは気づかない面もあり、ご理解をいただく為の説明や努力、改善への検討、指導充実の参考にさせていただきます。

★今後共、保護者の皆様には、沢山の視点から見守りいただき、個人面談、長期休暇前のお返事、学校評価等様々な機会を通して、お気づきの点などお寄せください。学校と家庭とが連携し、生徒一人ひとりの充実した学校生活と大きな成長に繋がるよう、向上に努めて参ります。

2018年度 学校評価アンケート結果 (数値は、4段階評価の平均値)

3.2 (80%)以上を◎、3.1 (79%)～2.8 (70%)を○、2.7 (68%)～2.4 (60%)を△、2.4 (60%)未満を▲として表した。

	質 問	生 徒		保 護 者	
		中学	高校	中学	高校
1	活水に入学(して)させてよかった	3.1 ○	3.2 ◎	3.4 ◎	3.4 ◎
2	生き生きと学校生活をしている	2.9 ○	3.1 ○	3.3 ◎	3.2 ◎
3	教育目標をわかりやすく説明	2.7 △	2.7 △	3.0 ○	2.9 ○
4	いじめ防止等への指導や取り組み	2.4 △	2.6 △	2.5 △	2.8 ○
5	先生が協力し合って行事等の運営	2.8 ○	2.8 ○	3.1 ○	3.0 ○
6	ていねいな分かりやすい授業	2.9 ○	2.9 ○	3.1 ○	3.0 ○
7	教材や教え方の工夫	3.0 ○	3.0 ○	3.1 ○	2.9 ○
8	積極的な個別指導	2.9 ○	3.1 ○	2.7 △	2.9 ○
9	適切な課題と学習習慣を身につけさせる指導	3.0 ○	3.0 ○	3.0 ○	2.9 ○
10	授業や課外は進路に適切に対応	2.5 △	2.8 ○	2.9 ○	3.0 ○
11	進路についての必要な情報提供	2.6 △	3.0 ○	2.9 ○	3.0 ○
12	進路に関するアドバイスの適切さ	2.7 △	3.0 ○	2.8 ○	3.0 ○
13	進路に関しての面接	2.4 △	2.7 △	2.7 △	2.9 ○
14	学校の規則や決まりについての理解	2.8 ○	2.8 ○	3.4 ◎	3.1 ○
15	生活指導の意義の説明に対する納得	2.5 △	2.7 △	3.2 ◎	3.0 ○
16	子どもの悩みに親身になって相談に応じる	2.5 △	2.8 ○	3.0 ○	2.9 ○
17	毎日の礼拝は充実して有意義	3.0 ○	2.9 ○	3.4 ◎	3.2 ◎
18	キリスト教行事は充実して有意義	3.0 ○	2.9 ○	3.4 ◎	3.1 ○
19	活水祭(文化祭)は充実して有意義	3.2 ◎	2.7 △	3.3 ◎	3.0 ○
20	体育大会は充実して有意義	3.1 ○	2.8 ○	3.2 ◎	3.1 ○
21	学校行事は全般的に充実しいろいろな体験ができるよう工夫されている	3.0 ○	2.7 △	3.3 ◎	3.0 ○
22	ホームルーム活動は活発で全員が関わり楽しい	3.0 ○	3.0 ○	3.0 ○	3.0 ○
23	生徒会活動や委員会活動は活発	2.8 ○	2.8 ○	3.0 ○	3.0 ○
24	クラブ活動は活発で充実	3.0 ○	3.2 ◎	3.1 ○	3.1 ○
25	学習とクラブ活動の両立できる配慮	2.5 △	2.8 ○	2.9 ○	3.0 ○
26	ボランティア活動や体験活動を計画的に実施	2.7 △	2.7 △	3.0 ○	3.0 ○
27	学校はいつも清掃され清潔	2.8 ○	2.9 ○	3.4 ◎	3.2 ◎
28	健康で安全な学校生活が過ごせるよう配慮されている	3.0 ○	3.0 ○	3.4 ◎	3.3 ◎
29	施設設備の整備	2.9 ○	2.8 ○	3.3 ◎	3.2 ◎
調査人員		9 4	4 7 2	8 7	3 7 6